

Shtojca : Fleta për vlerësimin e granteve

Titulli i projektit:			
Emri i shkollës:			
Komuna:			
Emri i vlerësuesit:			
Nr. i vlerësimit i GZhSh-së: ESIP/SDG/00			
Për secilën pyetje më poshtë, vlerësoni projekt-propozimin prej 0 – 4 (shkëlqyeshëm – 4 pikë; shumë mirë – 3 pikë; mirë – 2 pikë; mjaftueshëm – 1 pikë; dhe dobët – 0 pikë)	Pikët nga vlerësuesi (PV)	Pesha (PSh)	Poenët (PN) =(PV*PSh/100)
Qëllimi: Në çfarë mase aktivitetet e përshkruara në projekt-propozimin e shkollës lidhen me efikasitet me objektivin e GZhSh-ve?		20	
Ndikimi: Në çfarë mase aktivitetet e përshkruara në projekt-propozim kanë ndikim të qartë dhe të matshëm karshi objektivave të PGSh-së gjatë realizimit të grantit shkollor?		20	
Arsimi: Në çfarë mase aktivitetet e përshkruara në projekt-propozim lidhen me cilësinë e mësimdhënies dhe mësim-nxënies, të identifikuar në planin zhvillimor të shkollës (PZhSh)?		20	
Koherenca: Në çfarë mase aktivitetet e përshkruara në projekt-propozim i plotësojnë strategjitë e tjera zhvillimore që parashihen në PZhSh dhe në planin e shpenzimeve të buxhetit të shkollës për mallra dhe shërbime si dhe për shpenzime kapitale nga komuna?		10	
Qëndrueshmëria: Në çfarë mase projekt-propozimi e tregon pjesëmarrjen e prindërve dhe komunitetit në zhvillimin, zbatimin, monitorimin dhe vlerësimin e aktiviteteve të projektit?		5	
Fizibiliteti: Në çfarë mase ofrohen informata bindëse në projekt-propozim lidhur me burimet e nevojshme (njerëzore, financiare, institucionale) për zbatimin e suksesshëm të grantit?		5	
Gjithëpërfshirja: deri në çfarë mase projekti do të adresoj ceshtjen e gjithëpërfshirjes dhe grupeve të marginalizuara		5	
Aspekti teknik: A është i hartuar mirë projekt-propozimi, dhe a janë respektuar kufizimet e përcaktuara në doracakun e GZhSh-ve (d.m.th. lista pozitive/negative, pragu i epërm i kufizimit të buxhetit për mallra.		15	
Gjithsej poenë:			
Nënshkrimi i vlerësuesit:			
Data e nënshkrimit:			