



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIC OF KOSOVA
REPUBLIKA KOSOVA

KOMUNA E DEÇANIT
MUNICIPALITY OF DEÇAN
OPSTINA DEÇAN



Në bazë të nenit 12 paragrafi 12.1 dhe 12.2 shkronja (d) të Ligjit për Vetëqeverisje Lokale Nr.03/L-040 "Gazeta Zyrtare e Republikës së Kosovës" nr.28 e datës 04.06.2008, nenit 26 pika 3, të Statutit të Komunës së Deçanit, 01.Nr.IX-5 të dt.31.10.2019, në përputhje me:

Ligji për Arsimin Parashkollor, Nr.02/L-53 ;

Ligji për Arsimin dhe Aftësimin Profesional, Nr.04/L-138;

Ligji për Arsimin Parauniversitar, Nr.02/L-52 ;

Ligji për Arsimin në Komunat e RK, Nr.03/L-068;

Ligji për Shërbime Sociale dhe Familjare, Nr.02/L-17;

Ligji për Inspektoratin e Arsimit në Republikën e Kosovës, MASHT 2018;

Ligji për edukimin në fëmijërinë e hershme 08/L-153,

Kuvendi i Komunës së Deçanit në mbledhjen e mbajtur me dt.30.10.2024, merr këtë:

V E N D I M

PËR MIRATIMIN E PLANIT ZHVILLIMOR KOMUNAL I ARSIMIT I KOMUNËS SË DEÇANIT 2024-2027

Neni 1

Me këtë Vendim bëhet Aprovimi i Planit Zhvillimor Komunal i Arsimit i Komunës së Deçanit 2024-2027.

Neni 2

Pjesë përbërëse e këtij Vendimi është dokumenti me emërtimin, Plani Zhvillimor Komunal i Arsimit i Komunës së Deçanit 2024-2027.

Neni 3

Për zbatimin e këtij Vendimi kujdeset Drejtoria për Arsim e Komunës së Deçanit.

Neni 4

Vendimi hyn në fuqi pas nënshkrimit nga Kryesuesi i Kuvendit dhe 15 dit pas regjistrimit në zyrën e protokollit të Ministrisë përgjegjëse për vetëqeverisje lokale, si dhe publikimit në gjuhë zyrtare në ueb faqen e Komunës.

Vendimi ju dërgohet: MAPL-së, Kryetarit të Komunës, Drejtorisë për Arsim dhe Arhivit të Komunës së Deçanit.

01.Nr.IX-3

Deçan,dt.30.10.2024

KUVENDI I KOMUNËS SË DEÇANIT

Kryesuesi i Kuvendit:
Hajdar SUTAJ





REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIC OF KOSOVA
REPUBLIKA KOSOVA

KOMUNA E DEÇANIT
MUNICIPALITY OF DEÇAN
OPSTINA DEÇAN



PLANI ZHVILLIMOR I ARSIMIT I KOMUNËS SË DEÇANIT 2024-2027

Deçan, Tetor 2024

		KOMUNA E DEÇANIT MUNICIPALITY OF DEÇAN OPSTINA DEÇAN	
Nr. i regjistruar	K.K. DEÇAN AS	Nr. i regjistruar	37864
Nr. i regjistruar	01	Nr. i regjistruar	06.11.24
DEÇAN, KOSOVA			

PËRMBAJTJA

Fjala e kryetarit të komunës, z. Bashkim Ramosaj

Fjalët kyçe

Hyrja

1. Përshkrim i përgjithshëm i komunës

2. Përshkrim i përgjithshëm për sistemin arsimor të Kosovës

3. Arsyeshmëria e planit (PZHAK)

4. Të dhëna rreth Drejtorisë Komunale të Arsimit

5. Metodologjia

6. Deklarata e vizionit dhe misionit

7. Konteksti i planifikimit zhvillimor

8. Plani zhvillimor i arsimit në komunë është i lidhur me planet e tjera të përgatitura nga komuna dhe me akteret tjerë të interesit:

8.1. Planet zhvillimore të shkollave;

8.2 Plani Zhvillimor Komunal;

8.3. Korniza afat-mesme e shpenzimeve (kash) të planeve zhvillimore të shkollave.

9. Përmbledhja grafike e Planit Zhvillimor Komunal

10. Prioritetet, rezultatet dhe masat: detajet

11. Plani Zhvillimor i Arsimit – plani i burimeve

12. Përmbledhja e prioriteteve të shkollave

13. Prioritetet tjera të arsimit në komunë

14. Raporti mbi planin e vitit paraprak.

Shtesë

Referenca



FJALA E KRYETARIT TË KOMUNËS SË DEÇANIT z. BASHKIM RAMOSAJ

Të dashur nxënës, të nderuar mësime dhe prindër të komunës së Deçanit,

Dokumenti që ju mbani në duar, "PLANI ZHVILLIMOR KOMUNAL I ARSIMIT NË KOMUNËN E DEÇANIT 2024-2027", paraqet një hap të rëndësishëm drejt përmirësimit të cilësisë dhe gjithëpërfshirjes në sektorin e arsimit parauniversitar në komunën tonë. Ky plan strategjik është bazuar në dokumente të rëndësishme që rregullojnë arsimin në Republikën e Kosovës dhe merr parasysh specifikat e komunës së Deçanit. Qëllimi ynë përfundimtar është realizimi i vizionit dhe misionit tonë për një edukim dhe arsim të barabartë dhe të përshtatshëm me standardet e shekullit 21.

Përgatitja e këtij dokumenti strategjik ka qenë një proces sfidues që kërkonte përkushtim të madh në mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave, si dhe në propozimin e zgjidhjeve të detajuara që na çojnë drejt përmirësimit të sistemit arsimor në komunën tonë. Angazhimi, kontributi dhe pjesëmarrja në këtë proces kanë qenë të jashtëzakonshme dhe falënderojmë të gjithë akterët e përfshirë: mësime dhe prindër, drejtorët e shkollave, specialistët e fushës së arsimit, urbanizmit, financave, zyrtarët e arsimit nga DKA dhe përfaqësuesit e prindërve.

Ky dokument strategjik është një udhërrëfyes për mënyrën se si duam të edukojmë brezat e rinj dhe për nivelin që duam të arrijmë në të ardhmen e afërt. Ai është gjithmonë i bazuar në kërkesat e shoqërisë dhe të kohës, duke u krahasuar me nivelet regjionale dhe evropiane. Kjo është një ngjarje e rëndësishme për arsimin në komunën e Deçanit.

Një element kyç i këtij plani është dixhitalizimi i arsimit, që synon të integrojë teknologjinë moderne në procesin mësimor dhe administratë për të përmirësuar cilësinë e mësime dhe të nxënies. Duke pajisur shkollat me infrastrukturë dixhitale dhe duke trajnuar mësime dhe prindër për përdorimin efektiv të mjeteve teknologjike, synojmë të krijojmë një mjedis arsimor që reflekton kërkesat e shekullit 21 dhe i përgatit nxënësit për sfidat e së ardhmes.

Uroj dhe njëkohësisht kërkoj që tani e tutje, të gjithë së bashku të angazhohemi për të vënë në jetë këtë Plan Zhvillimor për arsimin në komunën tonë, për të mirën e përgjithshme dhe, me theks të veçantë, për të mirën e fëmijëve tanë.

Me respekt i juaji:

Bashkim Ramosaj

Maj, 20, 2024 Deçan

LISTA E SHKURTESAVE TË PËRDORURA

BKK	Buxheti i Konsoliduar i Kosovës
DKA	Drejtoria Komunale e Arsimit
FNV	Fëmijët me Nevoja të Veçanta
IEAA	Institucionet edukative-arsimore dhe aftësuese
IP	Institucioni parashkollor
IPK	Instituti Pedagogjik i Kosovës
KC	Koordinatori i Cilësisë
KDSH	Këshilli Drejtues i Shkollës
KKK	Korniza e Kurrikulës të Kosovës
LLL	Mësimi gjatë gjithë jetës
MASHTI	Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe inovacionit
MVP	Mësimi në Vendin e Punës
DUAL	Mësimi Dual
N/A	Nuk aplikohet
OS	Objektiv Strategjik
PSAK	Plani Strategjik i Arsimit të Kosovës
PZHA	Plani Zhvillimor i Arsimit
PZSH	Plan Zhvillimor i Shkollës
QNP	Qendrat për Ngritje Profesionale
SHFMU	Shkolla fillore dhe e mesme e ulët
SHML	Shkolla e mesme e lartë
SMIA	Sistemi për Menaxhimin e Informatave në Arsim
SWOT	Sukseset, Dobësitë, Mundësitë, Rreziqet
TIK	Teknologjia e Informacionit dhe e Komunikimit
ZHPM	Zhvillimi Profesional i Mësimdhënësve
ZHPM-BSH	Zhvillimi Profesional i Mësimdhënësve me Bazë në Shkollë

HYRJE

Nisma për Planin Zhvillimor të Arsimit në Komunën e Deçanit erdhi nga Kryetari i Komunës, z. Bashkim Ramosaj, si pjesë e planit qeverisës për zhvillimin dhe ngritjen e cilësisë së arsimit në komunën tonë.

Ky plan synon të zbatojë Planin Strategjik të Arsimit të Kosovës 2022-2026 si udhëzues për të avancuar arsimin parauniversitar në Deçan, duke u bazuar në kornizën ligjore të Arsimit në Republikën e Kosovës si, Ligji për Arsimin Parauniversitar në Kosovë, Strategjinë për Sigurimin Cilësisë, Strategjisë së Dixhitalizimit dhe Planin Zhvillimor të Arsimit në Deçan për periudhën 2019-2022 si dhe Planin Zhvillimor Komunal.

Plani Zhvillimor Komunal i Arsimit për komunën e Deçanit shërben si një implementim praktik i strategjisë së arsimit të Kosovës për periudhën 2022-2026. Bazuar në strategjinë e arsimit të Kosovës, ky plan ka për qëllim të përparojë arsimin në nivel lokal duke u përqendruar në disa shtylla themelore të strategjisë që janë identifikuar për të përmirësuar cilësinë dhe qasjen në arsim në nivel kombëtar.

Nevoja për këtë plan u shfaq pas suksesit të PZHAK 2019-22, i cili është realizuar në masën mbi 90%. Synimi kryesor është përmirësimi i cilësisë së arsimit në komunën tonë. Ky plan, i hartuar nga DKA-ja, identifikon prioritetet dhe objektivat për të përmbushur qëllimet afatmesme të arsimit.

Bazuar në analizën e situatës së tanishme në Deçan, me këtë plan synojmë të përcaktojmë prioritetet për zhvillimin e arsimit parauniversitar në periudhën 2024-2027, duke u koordinuar politikat arsimore të Qeverisë së Kosovës me prioritetet zhvillimore lokale. Ky plan përmban qëllimet e komunës për të siguruar arsim cilësor dhe githpërfshirës, në përputhje me ligjin dhe strategjitë për zhvillimin e arsimit.

Ky plan do të shërbejë si një instrument për të siguruar se Deçani po përmbush përpjekjet dhe objektivat e strategjisë së arsimit të Kosovës për të avancuar arsimin dhe për të përgatitur nxënësit për sfidat dhe mundësitë e së ardhmes. Nëpërmjet një implementimi efektiv të Planit Zhvillimor Komunal, komuna e Deçanit është në rrugën e duhur për të arritur standarde më të larta të cilësisë në arsim dhe për të kontribuar në zhvillimin e arsimit në nivel lokal dhe kombëtar.

1. PËRSHKRIM I PËRGJITHSHËM I KOMUNËS



Deçani është një komunë në pjesën perëndimore të Kosovës, me një sipërfaqe prej 180km² dhe 37 fshatra, përfshirë edhe qytetin. Sipas regjistrimit të vitit 2011, numri i banorëve rezidentë të Deçanit është rreth 40,847 qytetarë. Si njësi themelore e vetëqeverisjes lokale në Republikën e Kosovës, Komuna e Deçanit ofron shërbime komunale përmes 11 Drejtorive të ndryshme. Kuvendi i komunës përbëhet nga 27 asamblastë dhe organet kryesore janë Kuvendi i Komunës dhe Kryetari. Këto organe marrin masa dhe miratojnë akte për zbatimin e tyre, në përputhje me fushën e tyre të kompetencave, duke respektuar sistemin kushtetues dhe ligjor të Republikës së Kosovës.

Sipas Statutit të komunës, Kryetari bën debat me qytetarët dy herë në vit. Komuna e Deçanit njihet për transparencën e saj në shërbimet dhe projektet për qytetarët dhe zbaton Planin e Veprimt për Transparencë. Për të siguruar transparencën dhe informacionin e nevojshëm për qytetarët, ofrohet një faqe interneti të dedikuar, ku publikohen informacione të rëndësishme dhe zhvillimet e fundit në nivel komunal.

2. PËRSHKRIMI I PËRGJITHSHËM I SISTEMIT TË ARSIMIT NË KOSOVË

Arsimimi parauniversitar dhe parashkollor, organizohet përmes një kornize të mësimi tërë jetësor, sipas niveleve të ISCED-it si vijon dhe në pajtim me fazat kryesore të Kornizës Kombëtare të Kurrikulit:

- 1.1. niveli 0: Arsimi parashkollor -0 deri ne 5 vjeç
- 1.2. niveli 1: Arsimi fillor: nga klasa I deri ne klasën V
- 1.3. niveli 2: Arsimi i mesëm i ulët: nga klasa V deri ne klasën IX
- 1.4 . Arsimi i mesëm i lartë:
 - 1.4.1 niveli 3: Shkollat profesional (klasat X-XI)
 - 1.4.2. niveli 4: Arsimi i mesëm i lartë Gjimnazi klasa X-XII, Shkollat profesionale (klasat X-XII)1.5

3. ARSYESHMËRIA E PLANIT ZHVILLIMOR TË ARSIMIT NË KOMUNËN E DEÇANIT (PZHAK)

Plani Zhvillimor Komunal i Arsimit është një iniciativë e destinuar për të përmirësuar arsimin në territorin e komunës së Deçanit, me një theks të veçantë për Drejtorinë Komunale të Arsimit. Synimi ynë përmes këtij plani është të realizojmë objektivat e zhvillimit të arsimit në komunën tonë.

Një nga pikat kryesore të këtij plani është bashkëpunimi i ngushtë me të gjithë akterët e përfshirë në sistemin arsimor, përfshirë drejtorët e shkollave, mësimdhënësit, nxënësit, prindërit dhe komunitetin në tërësi. Duke konsideruar Planin Zhvillimor të Arsimit Komunal si një dokument orientues për organizimin, zhvillimin dhe sigurimin e cilësisë, duke na obliguar për një mbikëqyrje të vazhdueshme për të qenë në përputhje me Planin Strategjik të Arsimit 2022-2026, zhvillimet bashkëkohore dhe trendët evropiane.

Kjo strategji nxit bashkëpunimin dhe përfshirjen e të gjithë akterëve të arsimit në procesin e hartimit dhe zbatimin e politikave arsimore, duke siguruar kështu një qasje të përbashkët drejt përmirësimit të cilësisë së arsimit në komunën tonë. Nëpërmjet këtij plani, synojmë të krijojmë një mjedis arsimor të përshtatshëm dhe të stimulojmë zhvillimin e aftësive dhe potencialeve të të gjithë nxënësve në komunitetin tonë.

Statistikat: Tabela 1. Numri i institucioneve arsimore sipas niveleve dhe numri i vijuesve sipas niveleve 2024

Niveli i shkollimit	Numri i institucioneve	Numri i përgjithshëm i fëmijëve, nxënësve të regjistruar
Edukimi parashkollor (0-5)	2 institucion privat i licencuar	78
Edukimi paraqillor (5-6)	18-- shkolla amë 4-- paralele të ndara fizike	377
Edukimi fillor (6-11)	18-- shkolla amë 4-- paralele të ndara fizike	1854
Edukimi i mesëm i ulët (11-15)	18--shkolla amë 1--paralele të ndara fizike	1614
Edukimi i mesëm i lart (15-18)	1--shkolla gjimnaz 1-- shkolla e mesme teknike	504 419
		4846 nxënës

Tabela 2. Numri i personelit ne institucionet shkollore 2024

		REPUBLIKA E KOSOVES REPUBLIK OF KOSOVO REPUBLIKA BOSNA I HERCEGOVINA										REPUBLIKA E SERBIJE REPUBLIC OF SERBIA REPUBLIKA BOSNA I HERCEGOVINA									
shkolla	Gjith	Mësimdhënës	Fillor	eduk	Mesulet	ar spec	koord	glangë	Drejtorët	Zv dr	Sekretar	bibliotekë	pedagog	Psikolog	asistentë	PT					
1 Gjimnazi "Vllasëvri Frashëri"	31	45					1	4	1	1	1		1	1		10					
2 SHAP "Zefi Kacumi"	47	38					1	1	1		1		1			6					
3 "Lidhja e Prizrenit"	74	56	22	5	29	1	1	4	1	1	1	1		1	2	11					
4 "Isa Boletini"	45	34	15	2	16		1	3	1		1		1		2	6					
5 "Bejran Curti"	31	23	10	2	11		1	2	1		1				1	5					
6 "Drita"	20	14	5	1	8		1	1	1		1	1				3					
7 "Dëshmorët e Kombit"	20	14	5	1	8		1	1	1		1				1	3					
8 "Josif Gërva"	34	26	11	1	14		1	2	1		1				1	5					
9 "Ylli Ali"	14	18	10	1	7		1	1	1		1					4					
10 "Haxhiu e Shullërit"	20	14	5	1	8		1	1	1		1					4					
11 "Laz Seleni"	28	22	10	1	11		1	1	1							3					
12 "Mehmet Çekaj"	20	14	5	1	8		1	1	1				1			3					
13 "Isakim Vokshi"	18	13	5	1	7		1	1	1		1				1	2					
14 "Dëshmorët e Vokshit"	18	14	5	1	8		1	1	1							3					
15 "Arif Kufi"	18	14	5	1	8		1	1	1						1	2					
16 "Fah Kufi"	18	15	5	1	9		1	1	1							3					
17 "Enad Mekuli"	17	13	5	1	7		1	1	1							3					
18 "Kudatli i Verrës së Udhës"	18	11	5	1	5		1	1	1				1	1	1	2					
19 "Dëshmorët e Shullërit"	17	14	5	1	8		1	1	1							2					
20 "Kadri Kufi"	21	15	5	1	9		1	1	1						1	3					
	567	427	138	24	181	1	20	32	20	2	11	2	3	4	11	85					

4. TE DHËNA RRETH DREJTORISË KOMUNALE TË ARSIMIT

Drejtoria Komunale e Arsimit në Deçan mbështet të gjitha detyrat e saj organizative në përputhje me kompetencat, ligjet, udhëzimet administrative dhe rregulloret komunale, PZHAK-në dhe PZHSH-në. Ajo ofron dhe menaxhon institucionet edukativo-arsimore parauniversitare publike dhe private, për të gjitha nivelet arsimore.

DKA në Deçan ka 7 punonjës, përfshirë drejtorin. Pozitat e mbajtura nga secili zyrtar janë: Udhëheqësi i zyrës së arsimit, Zyrtari i arsimit parafillor, fillor dhe arsimit të mesëm të ultë, Zyrtari i arsimit të mesëm të lartë, Zyrtari ligjor, Zyrtari për zotime dhe buxhet dhe Koordinator i Qendrës për Ngritjen Profesionale.

Në kuadër të DKA-së funksionojnë edhe ekipet profesionale si:

- Ekipi për parandalim, braktisje dhe mos-regjistrim.
- Ekipi për vlerësim të fëmijëve me nevoja të veçanta.
- Ekipi profesional për zbatimin e KKK.
- Ekipi i task forcës për menaxhimin e rasteve emergjente.

si dhe:

- Koordinator i Kurrikulës në nivel komunal.
- Koordinator i cilësisë në nivel komunal.
- Shërbimi pedagogjik dhe psikologjik në nivel Komunal.

5. METODOLOGJIA

Metodologjia e punës për hartimin e Planit Zhvillimor të Arsimit për Komunën e Deçanit bazohet në analizën e gjendjes faktike duke përdorur: analizën SWOT, listat e kontrollit, krahasimin e dokumenteve (PZHSH të shkollave, PZHK, Kornizën Afatmesme të Shpenzimeve, planin Strategjik të Arsimit Parauniversitar të Kosovës, KKK). Ky Planin Zhvillimor Komunal mbështetet në objektivat strategjike kombëtare dhe është zhvilluar në pesë prioritetet që lidhen me pesë fushat e cilësisë dhe parimet e KKK.

Fushat e Cilësisë:

1. Udhëheqja dhe menaxhimi,
2. Kultura dhe mjedisi shkollor,
3. Zhvillimi profesional i mësimitdhënësve,
4. Mësimdhënia dhe mësimnxënia,
5. Performanca e nxënësve.

Parimet e KKK-së:

1. Gjithëpërfshirja
2. Zhvillimi i kompetencave
3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar dhe koherente
4. Autonomia dhe fleksibiliteti
5. Përgjegjësia dhe llogaridhënia

Procesi i hartimit të PZHAK u zhvilluar në katër faza kryesore:**Faza 1: Analiza e gjendjes ekzistuese**

- U analizuan dokumentet e politikave, legjislacioni dhe raportet relevante.
- DKA ofroi të dhëna për institucionet arsimore para-universitare dhe planet tjera zhvillimore në komunë.

Faza 2: Përcaktimi i objektivave strategjike dhe pritoriteteve

Grupi punues për hartimin e PZHAK, ka përcaktuar katër objektiva dhe pesë pritoritete:

Objektivat e PZHAK-së janë:

- 5.1. Objektivi Strategjik 1 – Edukimi në fëmijërinë e hershme
- 5.2. Objektivi Strategjik 2 – Arsimi parauniversitar
- 5.3. Objektivi Strategjik 3 – Arsimi, aftësimi profesional dhe arsimi për të rritur
- 5.4. Objektivi Strategjik 4 – Dixhitalizimi i arsimit

Prioritetet: PZHAK-së janë:

- Prioriteti 1: Sigurimi dhe zhvillimi i cilësisë
- Prioriteti 2: Zbatimi i kurrikulës së re e bazuar në kompetenca
- Prioriteti 3: Menaxhimi dhe udhëheqja cilësore në arsim
- Prioriteti 4: Gjithëpërfshirja në arsim
- Prioriteti 5: Ambiente të përshtatshme shkollore

Faza 3: Hartimi i planit të veprimit dhe buxhetit

Përgatitja e këtij plani punohet në bashkëpunim me zyrtarët e komunës dhe grupin punues për të hartuar planin e veprimit dhe buxhetimin për periudhën trevjeçare, duke përcaktuar burimet e financimit dhe institucionet përgjegjëse për zbatimin.

Faza 4: Hartimi i dokumentit përfundimtar të PZHAK

Pas përgatitjes së dokumenteve, drafti përfundimtar do të shqyrtohet nga palët me interes, do të vendoset në diskutim publik dhe pas vërejtjeve dhe komenteve do të dërgohet në Kuvendin Komunal për aprovim.

6. DEKLARATA E VIZIONIT DHE MISIONIT

6.1 DEKLARATA E VIZIONIT

Deçani si një shoqëri e dijes, e përkushtuar për arsim cilësor dhe zhvillimin e potencialit të secilit nxënës dhe individ bazuar në konceptin e mësimi gjatë gjithë jetës, për një shoqëri demokratike dhe përmirësimit të mirëqenies së qytetarëve të Komunës së Deçanit.

6.2 DEKLARATA E MISIONIT

Komuna e Deçanit synon të përmirësojë cilësinë e arsimit duke siguruar hapësira shkollore të përshtatshme dhe të mirë-pajisura, si dhe duke përkrahur mësimdhënësit për mirë-përgatitje dhe në motivimin e tyre. Po ashtu, angazhohet për gjithpërfshirje dhe rritjen e përfshirjes së fëmijëve në arsimin parashkollor dhe nxënësve në edukimin fillor dhe të mesëm, duke ngritur cilësinë e arsimit dhe fuqizuar mekanizmat e përgjegjësisë dhe llogaridhënies.

7. KONTEKSTI I PLANIFIKIMIT ZHVILLIMOR

Objektivat strategjike të Planit Zhvillimor të Arsimit 2024-2027 në Komunën e Deçanit synojnë përmbushjen e vizionit dhe misionit për zhvillimin e arsimit. Plani përmban katër objektiva strategjike sipas fushave të intervenimit, të dhëna në tabelën vijuese.

Fushat e intervenimit	Objektivi strategjik
1. Edukimi në fëmijërinë e hershme	Rritja e përfshirjes dhe qasje e barabartë në edukimin në fëmijërinë e hershme.
2. Arsimi parauniversitar	Ngritja e cilësisë së arsimit parauniversitar përmes konsolidimit të mekanizmave për sigurimin e cilësisë dhe ofrimin e mësimdhënies cilësore.
3. Arsimi, aftësimi profesional dhe arsimi për të rritur	Harmonizimi i arsimit dhe aftësimit profesional me zhvillimet dinamike të teknologjisë dhe tregut të punës, në funksion të mësimi gjatë gjithë jetës.
4. Dixhitalizimi i arsimit	Përdorimi i teknologjisë dixhitale për përmirësimin e shërbimeve dhe të cilësisë në arsim, në përputhje me trendet e transformimit dixhital.

Fusha e intervenimit 1: – Edukimi në fëmijërinë e hershme.

Objektivi i përgjithshëm: Rritje e përfshirjes dhe qasje e barabartë në edukimin në fëmijërinë e hershme.

Në komunën tonë, çështjet kyçe për këtë periudhë janë:

- Rritja progresive e përfshirjes së fëmijëve në nivelin parashkollor (0 deri në 5 vjeç): Nga 10% sa është tani, synojmë të arrijmë deri në 60%.
- Zgjerimi i numrit të çerdheve: Aktualisht kemi një çerdhe publiko-private dhe një private. Planin ynë është të ndërtojmë dhe adaptojmë gjashtë çerdhe të reja në lokacionet e mëposhtme: Deçan, Isniq, Strellc i Epërm, Irzniq, Gramaçel, Dranoc.

Sfidat:

Mungesa e çerdheve publike, kultura familjare, infrastruktura e pamjaftueshme, papunësia dhe fondet e pamjaftueshme janë faktorë që ndikojnë negativisht në rritjen e përfshirjes në edukimin parashkollor për fëmijët e moshës 0-5 vjeç.

Fusha e intervenimit 2: – Arsimi parauniversitar

Objektivi i përgjithshëm: Ngritja e cilësisë së arsimit parauniversitar përmes konsolidimit të mekanizmave për sigurimin e cilësisë dhe ofrimin e mësimdhënies cilësore.

Në komunën tonë, çështjet kyçe janë:

- Ndërtimi, funksionalizimi dhe monitorimi i ekipeve për sigurimin e cilësisë dhe ofrimin e mësimdhënies cilësore.
- Rritja e bashkëpunimit dhe menaxhimit më efektiv për sigurimin e cilësisë: përfshirja e SIA, DKA, shkollave, komunitetit, QPS, QKMF, policisë, bizneseve dhe OJQ-ve.
- Krijimi i mundësive për ofrimin e arsimit parauniversitar për të rritur. Kjo do t'u mundësojë qytetarëve të Deçanit përgatitje për jetën dhe arsimim të vazhdueshëm.
- Fillimi i procedurave për riorganizimin e rrjetit shkollor në nivel komunal që bazohet në raportet e rregullta të SMIA-së për numrin e nxënësve dhe ligjet në fuqi.

Sfidat:

Mungesa e buxhetit, mungesa e koordinimit dhe bashkëpunimit me akterët e mundshëm, rënia e vazhdueshme e numrit të nxënësve në të gjitha nivelet, teprica teknologjike e numrit të mësimdhënësve, qasja konservative e komunitetit ndaj ndryshimeve në riorganizimin e rrjetit shkollor dhe mungesa e ofrit të arsimit për të rritur janë sfidat kryesore që përballet komuna jonë në fushën e arsimit.

Fusha e intervenimit 3: – Arsimi, aftësimi profesional dhe arsimi për të rritur

Objektivi i përgjithshëm: Harmonizimi i arsimit dhe aftësimit profesional me zhvillimet dinamike të teknologjisë dhe tregut të punës, në funksion të mësimin gjatë gjithë jetës.

Në komunën tonë, çështjet kyçe janë:

- Nevoja e përputhjes së ofertës arsimore me kërkesat e tregut të punës.
- Identifikimi dhe planifikimi i nevojave për zhvillim të vazhdueshëm profesional të mësimdhënësve, duke përdorur burimet njerëzore brenda shkollës, komunës dhe më gjerë.
- Krijimi i mundësive për ofrimin e arsimit dhe aftësimit profesional për të rritur, për t'u përgatitur për jetë dhe punë.

Sfidat:

Mungesa e buxhetit, mungesa e trajnimeve, mungesa e kapaciteteve të mjaftueshme për zhvillimin dhe sigurimin e cilësisë, si dhe mundësitë e kufizuara për punë praktike të nxënësve.

Fusha e intervenimit 4:– Dixhitalizimi i arsimit

Objektivi i përgjithshëm: Përdorimi i teknologjisë dixhitale për përmirësimin e shërbimeve dhe të cilësisë në arsim, në përputhje me trendët e transformimit dixhital.

Në komunën tonë, çështjet kyçe janë:

- Krijimi dhe funksionalizimi i një platforme dixhitale gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme për fushën e arsimit në komunë.
- Përgatitja dhe prodhimi i materialeve mësimore digjitale të cilësisë së lartë dhe të përshtatshme për nivelet e ndryshme, klasat dhe lëndët.
- Sigurimi i aksesit në rrjetet e internetit cilësor dhe pajisjeve teknologjike të nevojshme për shkollat.
- Krijimi i mekanizmave institucionalë që mundësojnë implementimin dhe mbikëqyrjen e përdorimit të teknologjisë në arsim me një qasje të qëndrueshme dhe efikase.

Sfidat:

Shërbimet dixhitale të pa mjaftueshme, nivel i ulët i përdorimit të teknologjisë digjitale, mungesa e kapaciteteve profesionale për dixhitalizim, dhe mungesa e mekanizmave për mbikëqyrjen dhe mirëmbajtjen e pajisjeve teknologjike.

SWOT Analiza për Arsimin në Komunën e Deçanit:

Forcat	Dobësitë
Përmirësimi i infrastrukturës shkollore dhe krijimi i qendrave të reja të arsimit parashkollor do të ndihmojë në rritjen e përfshirjes së fëmijëve në edukimin parashkollor. Angazhimi për të krijuar një marrëdhënie më të fortë mes komunitetit dhe institucioneve arsimore mund të ndihmojë në zgjidhjen e sfidave të kulturës familjare dhe në rritjen e përfshirjes në arsimin parashkollor. Përpjekjet për rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe krijimi i mundësive për arsimim të vazhdueshëm për të rritur mund të kontribuojnë në përmirësimin e burimeve	Mungesa e burimeve financiare dhe infrastrukturës së mjaftueshme mund të bëjë të vështirë realizimin e objektivave për rritjen e përfshirjes në arsimin parashkollor dhe për ngritjen e cilësisë së arsimit parauniversitar. Koordinimi i dobët mes institucioneve arsimore dhe mungesa e bashkëpunimit efektiv mund të krijojë pengesa në përmirësimin e cilësisë së arsimit dhe në arritjen e objektivave për aftësim profesional dhe arsim për të rritur. Mungesa e infrastrukturës dixhitale dhe kapaciteteve për digjitalizimin mund të

njerëzore dhe të sigurojnë një fuqi punëkërkuese më të aftë për tregun e punës në të ardhmen.	kufizojnë përparimin e arsimit në përputhje me trendet e transformimit dixhital në arsim. Mungesa e informimit të mjaftueshëm për përfitimet e arsimit profesional, si dhe perceptimeve të gabuara për këto programe.
Mundësitë Mundësitë për ndërtimin e qerëdheve të reja dhe për rritjen e ofertës së arsimit për të rritur mund të krijojnë ambiente të reja për arsim dhe punësim në komunitet. Zhvillimi profesional i mësimdhënësve me bazë në shkollë. Përmirësimi i bashkëpunimit mes institucioneve arsimore dhe partnerëve të tjerë komunitarë mund të hapë rrugën për inovacion dhe përmirësim të proceseve arsimore. Zhvillimi i një platforme dixhitale dhe prodhimi i materialeve mësimore dixhitale mund të përshpejtojë përparimin e arsimit dhe të sigurojë një qasje më efektive në mësimdhënie dhe mësim-njësim. Përmirësimi i këshillimit për karrierë dhe promovimi i profileve profesionale mund të ndihmojnë në rritjen e interesit të nxënësve. Bashkëpunimi më i ngushtë me bizneset dhe institucionet e tjera mund të ndihmojë në sigurimin e mundësive të praktikës për nxënësit.	Kërcënimet Mungesa e buxhetit për trajnime për ZHPM me bazë në shkollë. Mungesa e fushatave vetëdijësuese për rritjen e përfshirjes së fëmijëve në arsimin parashkollor. Kultura konservatore dhe rezistenca ndaj ndryshimeve në komunitet mund të krijojë pengesa në implementimin e reformave arsimore dhe në përshtatjen me trendet e arsimit modern. Mungesa e buxhetit për dixhitalizim dhe për pajisje të shkollave me mjete didaktike. Mungesa e koordinimit të drejtorë të shkollave me akteret e brendshëm dhe të jashtëm . Mungesa e trajnimeve dhe kapaciteteve për dixhitalizim mund të paraqesë kufizime në përdorimin efektiv të teknologjisë në arsim dhe në përfitimin e përparësive të saj për mësimdhënie dhe mësim-njësimin. Mungesa e përkrahjes nga MASHTI dhe donatorët për zbatimin e kurrikulës ka penguar përparimin e sistemit arsimor. Kjo mungesë mbështetjeje ndikon negativisht në cilësinë e arsimit, duke kufizuar burimet dhe mundësitë për përmirësime. Mungesa e interesimit të nxënësve për t'u regjistruar në profilet e arsimit profesional është një tjetër sfidë e rëndësishme. Mosrealizimi i duhur i praktikës profesionale për Arsimin dhe Aftësimin Profesional (AAP) është një pengesë e madhe për zhvillimin e aftësive praktike të nxënësve.

8. PLANI ZHVILLIMOR I ARSIMIT NË KOMUNË

PZHAK 2024-2027 është zhvilluar në përputhje me planet tjera të përgatitura nga Komuna dhe interesave me akterët tjerë.

8.1 Planet Zhvillimore të Shkollave

Çështjet kryesore nga planet zhvillimore të shkollave parashohin.	Te planet zhvillimore të shkollave: pesë fushat e cilësisë; - Menaxhimi dhe qeverisja, - Kultura dhe mjedisi shkollor, - Mësimdhënia dhe mësimnxënia, - Zhvillimi profesional i mësimdhënësve, performanca e nxënësve) dhe Parimet e Kurikulës: - gjithëpërfshirja, - zhvillimi i kompetencave, - mësimdhënia dhe mësimnxënia e integruar, - autonomia dhe fleksibiliteti, - përgjegjësia dhe llogaridhënia), - harmonizimi i PZSHH-së me PZHK-në dhe PSAK-në 2024-2027.
--	--

8.2 Plani Zhvillimor Komunal

Plani afatgjatë zhvillimor komunal parasheh këto zhvillime në sektorin e arsimit.	- Sigurimi dhe zhvillimi i vazhdueshëm i cilësisë në arsim. - Dixhitalizimi në Arsim - Zbatimi e KKK-së - Menaxhimi i sistemit arsimor - Ambiente të përshtatshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies - Gjithëpërfshirja në arsim.
--	---

9. Korniza Afatmesme e Shpenzimeve (KASH)

KASH-i shikon përpara për burimet në dispozicion për sektorin e arsimit dhe në vitin 2024 buxheti ynë bazë i planifikuar është Grandi specifik 4 611 056.00€

Grandi i përgjithshëm për DKA 72 743.30 €

Totali GS+GP:4 683 799.30 €

Tabela 2. Buxheti për arsimin parauniversitar në vitin 2024.

Burimet	Arsimi fillor dhe i mesëm	Pagat dhe mëditjet	Mallrat dhe shërbimet	Shërbimet komunale	Te hyrat vetanake	Shpenzimet kapitale	Gjithsejtë
Granti specifik i arsimit	Arsimi fillor	3 523 487.00	96 164.00	21 500.00	/	34 776.00	3 675 927.00 €
Granti i përgjithshëm	/	/	/	/	/	/	/
Granti specifik i arsimit	Arsimi i Mesëm	856 520.00	68 609.00	10 000.00	/	/	935 129.00 €
Granti i përgjithshëm	/	/	/	/	/	/	/
Granti i përgjithshëm	Adminis trata e arsimit (DKA)	57 743.30 €	15 000.00 €	/	/	/	72 743.30 €
Total Buxheti 2024		4 437 750.30	179 773.00	31 500.00	/	34 776.00	4 683 799.30 €

Tabela 2. Buxheti për arsimin parauniversitar në vitin 2024

10. PRIORITETET, REZULTATET DHE MASAT:

Hartimi i Planit Zhvillimor të Arsimit në Komunën e Deçanit për periudhën 2024-2027 përqendrohet në pesë prioritet kryesore, të cilat janë thelbësore për përmirësimin dhe avancimin e sistemit arsimor në nivel komunal. Këto prioritet janë:

Prioriteti - 1 Sigurimi dhe zhvillimi i cilësisë	Prioriteti - 2 Zbatimi i kurrikulës së re e bazuar në kompetenca	Prioriteti - 3 Menaxhimi dhe udhëheqja cilësore në arsim	Prioriteti - 4 Ambiente të përshtatshme shkollore	Prioriteti - 5 Gjithëpërfshirja në arsim
Rezultati 1: Sistemi efikas për vlerësim të shkollës	Rezultati 1: Mbështetja e vazhdueshme e kapaciteteve dhe mekanizmave për zbatim dhe monitorim të KKK	Rezultati 1: Zhvillimi i kapaciteteve për menaxhim efektiv dhe të përgjegjshëm të sistemit në nivele komunal	Rezultati 1: Infrastruktura shkollore bashkëkohore	Rezultati 1: Rritja e përfshirjes së fëmijëve në edukimin parashkollor
Rezultati 2: Përmirësim i vazhdueshëm i cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies	Rezultati 2: Rritja e bashkëpunimit Shkollë profesionale – me tregun e punës	Rezultati 2: Qeverisje, udhëheqje dhe menaxhim cilësor në të gjitha nivelet e arsimit	Rezultati 2: Dixhitalizimi i shkollave	Rezultati 2: Përfshirje më e lartë e fëmijëve me nevojë të veçanta në sistemin arsimor parauniversitar
Rezultati 3: Vlerësimi i përformancës së shkollës			Rezultati 3: Pajisja e kabineteve shkollore në funksion të mësimi praktik	Rezultati 3: Integrimi i nxënësve të komuniteteve pakicë
Rezultati 4: Zhvillimi profesional i mësimdhënësve	Rezultati 3: Realizimi i praktikës profesionale në ndërmarrje	Rezultati 3: Përgatiten dhe publikohen raporte të rregullta të bazuara në analiza dhe interpretim të të dhënave		Rezultati 4: Zhvillim profesional të mësuesve në kuadër të dixhitalizimit të arsimit
Rezultati 5: Ngritja e suksesit të nxënësve				

Prioriteti 1: Prioriteti - Sigurimi dhe zhvillimi i cilësisë

Rezultatet:	Çfarë veprimi do të ndërmerrni për të arritur ato rezultate?	Si do të dini nëse e keni arritur rezultatin?
Rezultati 1: <i>Sistemi efikas për vlerësim të shkollës</i>	1.1. Trajnimi i KC te shkollave 1.2. Trajnimi i drejtorëve të shkollave, në programe shtesë për udhëheqje në arsim.	1.1., 1.2. Në bazë të dëshmive për programin e trajnimeve dhe certifikatave .
Rezultati 2: <i>Përmirësim i vazhdueshëm i cilësisë mësimdhënies dhe mësimnxënies</i>	2.1.Përkrahja e koordinatoreve të cilësisë me bazë në shkollë 2.2.Fuqizimi i aktiveve profesionale në shkolla, për mbështetjen e mësimdhënësve me përkrahjen e mentorëve. 2.3.Pajisja e shkollave me kabinete dhe laboratorë. 2.4.Sigurimi i qasjes në internet i të gjitha shkollave. 2.5.Trajnimi i mësimdhënësve bazuar në nevojat për zhvillim profesional të mësimdhënësve.	2.1. Raportet e koordinatoreve të cilësisë në nivel shkolle. 2.2. Raportet e Kryetarëve të Aktiveve profesionale 2.3,4,5. Evidentimi dhe raportimi i gjendjes nëpër shkolla.
Rezultati 3: <i>Vlerësimi i performancës së shkollës</i>	3.1. Formimi i ekipeve për VBSH-së, në të gjitha shkollat ku janë të trajnuara. 3.2. Realizimi i vlerësimit të performancës së shkollave dhe ndërmarrja e masave për përmirësimin e cilësisë .	3.1. Monitorimi i vazhdueshëm i dosjeve të vlerësimit të shkollës. 3.2. Pyetësor, Intervista, Lista kontrollit.
Rezultati 4: <i>Zhvillimi profesional i mësimdhënësve</i>	4.1. Ndërtimi i mekanizmave për zhvillim të vazhdueshëm profesional (zhvillimi profesional me bazë në shkollë dhe nivel komunal). 4.2. Identifikimi i nevojave për zhvillim profesional të mësimdhënësve. 4.3. Trajnimi mësimdhënësve për zbatim të KKK-së dhe programeve tjera.	4.1. Dëshmi, Portfolio etj. 4.2. Raport nga shkolla. 4.3. Raportet e Trajnimeve.

Rezultati 5: <i>Ngritja e suksesit të nxënësve</i>	5.1. Zbatimi i mësimit plotësues, mësimit shtesë dhe mësimit në një ndërrim në shkolla. 5.2. Organizimi i garave në nivel shkolle dhe komune. 5.3 Shpërblimi i nxënësve fitues në gara të nivelit komunal dhe nacional.	5.1, 2. Raportet nga shkollat dhe DKA-ja. 5.3. Mirënjohje, shpërblim dhe përkrahje në forma të ndryshme...
---	---	---

Prioriteti 2: Zbatimi i kurrikulës së re e bazuar në kompetenca

Rezultatet:	Çfarë veprimi do të ndërmerrni për të arritur ato rezultate?	Si do të dini nëse e keni arritur rezultatin?
Rezultati 1. Mbështetja e vazhdueshme e kapaciteteve dhe mekanizmave për zbatim dhe monitorim të KKK	1.1. Përkrahja e KC-ve dhe KMB-ve për mbështetje të shkollave në zbatimin e KKK-së, nga DKA-ja. 1.2. Mentorim dhe monitorim i vazhdueshëm i shkollave gjatë zbatimit të KKK-së nga DKA. 1.3. Pajisja e shkollave me materiale të nevojshme për zbatimin e KKK-së.	1.1,2,3. Raportet nga Drejtorët dhe koordinatorët e cilësisë në nivel shkolle.
Rezultati 2. Rritja e bashkëpunimit Shkollë profesionale –me tregun e punës	2.1 Përmirësimi i cilësisë së punës të KC-ve , KMB-ve dhe Këshilltareve të Karrierës. 2.2 Promovimi i ofertës shkollore bazuar në kërkesat e tregut, java e dyerve të hapura të shkollës, Panaire, Takime me shoqata të bizneseve-institucioneve dhe mediave. 2.3 Formimi i Këshillit lokal për AAP.	2.1, Raportet e punës KMB dhe KESh 2.2 Raporte për aktivitet. 2.3 Dëshmi me procesverbal.
Rezultati 3. Realizimi i praktikës profesionale në ndërmarrje.	3.1. Identifikimi i ndërmarrjeve për realizimin e mësimit në vendin e punës 3.2. Sigurimi i nxënësve nga aksidentet gjatë mësimit në vendin e punës . 3.3. Krijimi i lehtësirave nga komuna për ndërmarrjet që sigurojnë realizimin e praktikës profesionale. 3.4.Monitorimi MVP-es – Dual nga mekanizmat të shkollës dhe DKA-s	3.1 Nënshkrimi i memorandumeve të mirëkuptimit. 3.2 Fletë dëshmia 3.3 Subvencione nga Komuna. 3.4 Raportet nga Shkolla dhe DKA-ja

Prioriteti 3: Menaxhimi dhe udhëheqja cilësore në arsim

Rezultatet :	Çfarë veprimi do të ndërmerrni për të arritur ato rezultate?	Si do të dini nëse e keni arritur rezultatin?
Rezultati 1: Zhvillimi i kapaciteteve për menaxhim efektiv dhe të përgjegjshëm të sistemit në nivelin komunal.	1.1.Funksionalizimi dhe monitorimi i të gjitha organeve në nivel shkolle. 1.2. Përpunimi i të dhënave statistikore për planifikim të politikave arsimore në mes të shkollave - DKA-së - MASHT-it 1.3. Ngritja e bashkëpunimit dhe komunikimi efektiv në fushën e udhëheqjes dhe zhvillimit profesional në mes të shkollave.	1.1,2,3-Raportet
Rezultati 2: Qeverisje ,udhëheqje dhe menaxhim cilësor në të gjitha nivelet e arsimit në Deçan	2.1. Zhvillimi i kapaciteteve për qeverisje, udhëheqje dhe menaxhim të DKA-s, drejtorë, zv. drejtorëve, stafi administrativ, KC, KMB-ve dhe këshilltareve të karrierës në Shkollë. 2.2. Plotesimi i mekanizmave për monitorim dhe vlerësim të performancës së drejtorëve dhe zëvendës drejtorëve në nivel DKA-je.	2..1, 2- Vendime dhe Raporte.
Rezultati 3: Përgatiten dhe publikohen raporte të rregullta të bazuara në analiza dhe interpretim të të dhënave nga SMIA, dhe raporteve të rëndësishme që shfrytëzohen për politikë-bërje.	3.1. Zhvillimi i kapaciteteve për mbledhjen, përpunimin dhe interpretim të avancuar të të dhënave statistikore. 3.2. Analiza e të dhënave të SMIA-s dhe raporteve tjera dhe përdorimi i tyre për ngritje të cilësisë së arsimit në komunën e Deçanit. 3.3. Riorganizim-i rrjetit shkollor – paraleleve në rregullimin e numrit të normativit me numrin e nxënësve sipas formulës së financimit dhe legjislacionit në fuqi.	3.1,2- Vendimet, Raportet 3.3 Plani i riorganizimit.

Prioriteti 4: Ambiente të përshtatshme shkollore

Rezultatet :	Cfarë veprimi do të ndërmerrni për të arritur ato rezultate?	Si do të dini nëse e keni arritur rezultatin?
Rezultati 1: Infrastruktura shkollore bashkëkohore	1.1. Vazhdimi i punimeve ne ndërtimin e 3 shkollave të reja , 1.2. Ndërtimi i 2 shkollave 1.3. Ndërtimi i dy sallave e të Edukatës Fizike 1.4. Vazhdimi i punimeve ne ndërtimin e Sallës edukatës Fizike, 1.5 Renovimi i 10- tereneve sportive, 1.6. Rregullimi i 5 rrethojave të shkollave. 1.7. Ndërtimi i këndit të lojërave 1.8. Krijimi i ambienteve të sigurta rreth shkollave.	1.1,2,3,4,5.6,7,8 <i>Projektet dhe Raportet</i>
Rezultati 2: Dixhitalizimi i shkollave	2.1. Pajisja e shkollave me kamera vëzhguese dhe mirëmbajtja e tyre. 2.2. Pajisja e kabineteve me kompjuterë, tabela te mençura dhe pajisje moderne. 2.3. Instalimi i rrjeti te internetit në të gjitha shkollat. 2.4. Krijimi i një data bazë e te dhënave me të dhëna për arsimin e Komunës se Deçanit.	2.1,2 Dosja e inventarizimit në nivel DKA-së dhe shkollave. 2.3, Raport, e Programeve etj. 2.4. Raportet
Rezultati 3: Pajisja e kabineteve dhe punëtorive shkollore në funksion të mësimi praktik.	3.1. Identifikimi i nevojave për kabinete, punëtori dhe laboratorë, 3.2. Sigurimi i burimeve financiare (gjetja e donatorëve). 3.3. Inkurajimi shkollave nga DKA për shfrytëzimin e buxhetit për plotësimin e nevojave për mjete didaktike dhe kabinete shkollore. 3.4. Mbështetja e shkollave nga DKA për aplikim në grante për projekte te ndryshme.	3.1 Raport 3.2 Buxheti i siguruar. 3.3 Raport financiar. 3.4 Raport

Prioriteti 5: Gjithëpërfshirja në arsim

Rezultatet :	Çfarë veprimi do të ndërmerrni për të arritur ato rezultate?	Si do të dini nëse e keni arritur rezultatin?
Rezultati 1: Rritja e përfshirjes së fëmijëve në edukimin parashkollor.	1.1 Ndërtimi i 3- çerdheve te reja, Dranoc, Strellc i Epërm dhe Gramçel 1.2 Adaptimi i dy çerdheve -Isniq, Irzniq 1.3 Përfundimi i çerdhes në Deçan në proces.	1.1,2,3. Projektet dhe raportet
Rezultati 2: Përfshirje më e lartë e fëmijëve me nevoja të veçanta në sistemin arsimor para-universitar.	2.1. Identifikimi i fëmijëve me nevoja të veçanta. 2.2. Vlerësimi i fëmijëve me nevoja të veçanta bazuar në UA16/2017 . 2.3. Integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në klasa të rregullta. 2.4. Përkrahja e mësimdhënësve në klasë me asistent për fëmijë me nevoja të veçanta.	2.1. Raportet, të dhënat nga gjendja civile, qendra mirëqenies sociale. 2.2. Dosja e vlerësimit. 2.3,4. Të dhënat statistikore.
Rezultati 3: Integrimi i nxënësve të komuniteteve pakicë	3.1. Identifikimi i fëmijëve të komuniteteve pakicë. 3.2. Bashkëpunimi me Zyrën për Komunitete në komunë rreth regjistrimit, braktisjes dhe vijueshmërisë së nxënësve nga komunitetet pakicë. 3.3. Rritja e përfshirjes së fëmijëve të komuniteteve pakicë në sistemin e arsimit.	3.1. Raporte nga zyrat përgjegjëse. 3.2. Raport mbi përfshirjen e komuniteteve pakicë në sistemin e arsimit në komunën e Deçanit. 3.3. Raportet EPRBM/ e ekipeve për parandalim dhe braktisje.

11. PLANI ZHVILLIMOR I ARSIMIT – PLANI I BURIMEVE

Për prioritetet e Planit Zhvillimor të Arsimit në Komunën e Decanit për periudhën 2024-2027 është dhënë edhe plani i burimeve:

Prioriteti 1: Sigurimi dhe zhvillimi i cilësisë

	Shpenzimet për vitin e parë në €	Shpenzimet për vitin e dytë në €	Shpenzimet për vitin e tretë në €	Vërejtje:
Rezultati 1. Sistemi efikas për vlerësim të shkollës.	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Shpenzimet mbulohen nga shkolla, DKA dhe MASHT

Rezultati 2. Përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Shpenzimet mbulohen nga shkolla, DKA dhe MASHT
Rezultati 3. Vlerësim i performancës së shkollës	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Shpenzimet mbulohen nga shkolla, DKA dhe MASHT
Rezultati 4. Zhvillimi profesional i mësimdhënësve.	4 000.00 euro	5 000.00 euro	6 000.00 euro	Shpenzimet mbulohen nga shkolla, DKA dhe MASHT dhe OJQ
Rezultati 5. Ngritja e suksesit të nxënësve	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Materialet dhe mjetet e nevojshme mbulohen nga shkolla, DKA, MASHT-, Donatorët dhe OJQ
Gjithsejtë	15 000.00 €			

Prioriteti 2: Zbatimi i Kurrikulës së re dhe ndërlidhja e programeve shkollore me nevojat e tregut të punës

Rezultatet	Shpenzimet për vitin e parë në €	Shpenzimet për vitin e dytë në €	Shpenzimet për vitin e tretë në €	Vërejtje:
Rezultati 1: Mbështetja e vazhdueshme e kapaciteteve dhe mekanizmave për zbatim dhe monitorim të KKK	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Koston e planifikon dhe mbulon shkolla dhe DKA-ja
Rezultati 2: Rritja e bashkëpunimit Shkollë profesionale – me tregun e punës	450.00 €	1 500.00€	1600.00 €	Shpenzimet mbulohen nga shkolla, DKA dhe MASHT-OJQ dhe donatorët

Rezultati 3: Realizimi i praktikës profesionale në ndërmarrje	1300 .00€	1 600.00 €	1700.00 €	Shpenzimet mbulohen nga shkolla, DKA dhe MASHT-OJQ dhe donatorët
Totali	1 750.00 €	3 100.00 €	3 300.00 €	
Gjithsejtë	8 150.00 €			

Prioriteti 3: Menaxhimi i sistemit arsimor

Rezultatet	Shpenzimet për vitin e parë në €	Shpenzimet për vitin e dytë në €	Shpenzimet për vitin e tretë në €	Vërejtje:
Rezultati 1: Zhvillimi i kapaciteteve për menaxhim efektiv dhe të përgjegjshëm të sistemit në nivel komunal	2 000.00 euro	2 500.00 euro	3 000.00 euro	Shpenzimet mbulohen nga shkolla, DKA dhe MASHT-OJQ dhe donatoret.
Rezultati 2: Qeverisje, udhëheqje dhe menaxhim cilësor në të gjitha nivelet e arsimit në Deçan	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Në bashkëpunim me DKA-n dhe MASHT-in
Rezultati 3: Përgatiten dhe publikohen raporte të bazuara në analiza dhe interpretim të të dhënave nga SMIA si dhe shfrytëzohen për politikëbërje.	Pa kosto	2 000.00 euro	Pa kosto Pa kosto	Komuna dhe OJQ
Totali	2 000.00	4 500.00	3 000.00	
Gjithsejtë	9 500.00 €			

Prioriteti 5: Gjithëpërfshirja në arsim

Rezultatet	Shpenzimet për vitin e parë në €	Shpenzimet për vitin e dytë në €	Shpenzimet për vitin e tretë në €	Vërejtje:
Rezultati 1. Rritja e përfshirjes së fëmijëve në edukimin parashkollor	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Obligim ligjorë
Rezultati 2. Rritja e përfshirjes e fëmijëve me nevoja të veçanta në sistemin arsimor parauniversitar	400.00	600.00	800.00	Krijimi i kushteve për funksionimin e qendrës së vlerësimit.
Rezultati 3. Integrimi i nxënësve të komunitetit pakicë	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Obligim ligjorë

12. PËRMBLEDHJA E PRIORITETEVE TË SHKOLLAVE

Shkollat	Prioriteti	Prioriteti	Prioriteti	Prioriteti	Prioriteti
Gjimnazi “Vëllezërit Frashëri” Deçan	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve dhe menaxhmentit të shkollës	Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënësve dhe zhvillimi i personalitetit të nxënësve	Mirëmbajtja e kabineteve dhe pajisjeve. Molerimi dhe gjetimi i mureve të brendshme. Zëvendësimi i 150 pllakave të bankave të vjetra në klasat mësimore.	Rinovimi i fushave të jashtme me standarte bashkëkohore	Zavendesimi i 30 dyerve të vjetra me dyer me kapak xhami në mes, në klasa mësimi dhe kabinete.
SHMT “Tafil Kasumaj” Deçan	Trajnimi i mësimdhënësve për aplikim të teknologjisë bashkëkohore gjatë mësimdhënies dhe nxënies. Trajnimi i mësimdhënësve të rinjë për metodikë dhe didaktikë profesionale. Ofrimi i arsimit parauniversitar për të rritur, me të cilin qytetarëve të Deçanit ju mundësohet përgatitje për jetë dhe arsimim të vazhdueshëm.	Bashkëpunimi me shkollat si motra në vend dhe jashtë vendit.	Ngritja e cilësisë përmes bashkëpunimit me sektorin privat.	Pajisja e punëtorisë të automekanikës. Pajisja e punëtorisë të IUNK. Pajisja e punëtorisë të metalpunuesve Minibusi për nevojat e praktikave profesionale. Pajisja e punëtorisë për asistent hotelier.	Trajtimi i ujërave të zeza.
SHFMU “Lidhja e Prizrenit” Deçan	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Objekti i ri i shkollës - projekti vazhdon! Ndërtimi fushave të jashtme të	Rrethoja e objektit të shkollës dhe ndarja fizike me	Bashkëpunimi me shkollat si motra në vend dhe jashtë vendit	Ndërtimi i këndit të lojërave.

		futbollit të vogël dhe basketbollit dhe infrastrukturës përcjellëse	çerdhen e shkollës. Ndertimi i parkingut te shkollës. Pajisja me kabinete të (TIK dhe shkencave natyrore).		
SHFMU "I. Boletini" Isniq	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimitdhënësve	Aktivitetet jashtkurikulare me nxënës.	Kompletimi dhe funksionalizimi i kabinetit të matematikës, artit figurativ dhe të edukatës muzikore	Pajisja e shkollës me 25 tabela të mençura	Riparimi dhe ngjyrosja e rrethojave metalike të oborrit të shkollës
SHFMU "B. Curri" Strellci i Epërm	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimitdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimitdhënës në zbatimin KKK	Pajisja me kabinete të (TIK dhe shkencave natyrore)	Pajisja bibliotekës me tituj të rinjë	
SHFMU "J. Gërvalla" Prapaqan	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimitdhënësve	Eficienca energjetike e shkollës	Pajisja e Kabineteve të TIK, Kimisë-Fizikës, Biologjisë, Historisë e Gjeografisë me mjete të nevojshme didaktike.	Ndërtimi i Sallës së sportit	Instalimi i Paneleve solare

SHFMU "Dëshmorët e Kombit" Strellci i Ulët	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve në zbatimin e KKK	Pajisja me kabinete (TIK dhe shkencave natyrore)	Pajisja e kabineteve mesimore me mjete të konkretizimit	Rregullimi i rrethojës së shkollës dhe fushës sportive
SHFMU "Sylë Alaj" Drenoc	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve në zbatimin e KKK	Lyerjen e paraleles në Voksh Riparimin e kulmit të shkollës amë Pajisja e shkollës me 15 Llaptopa, 15 projektor, 3 tabela të mençura dhe 6 kondicioner	Meremetimin e kulmit të sallës së Sportit	Riparimi i rrethojës së shkollës
SHFMU "Rexhep Kadrijaj" Rastavicë	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Pajisja me kabinete (TIK dhe shkencave natyrore) Rregullimi i kulmit të sallës së edukatës fizike	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve në zbatimin e KKK	Pajisja e kabineteve, Fizikë, Kimi, Biologji dhe Gjeografi, Art figurativ dhe Art muzikor me mjete të konkretizimit	Furnizimi i bibliotekës me lektyra
SHFMU "Maxhun Çekaj" Irnziq	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve në zbatimin e KKK - së	Dixhitalizimi, pajisja me 15 laptop dhe pajisje tjera dixhitale.	Pajisja e kabineteve me mjete didaktike	Ndërtimi i këndit të lojërave

SHFMU “Sylejman Vokshi” Prejlep	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Dixhitalizimi i dhe inventarizimi shkollës Pajisja me tabela te mençura	Renovimi i objektit shkollor. Renovimi i tereneve sportive dhe infrastrukturës përcjellëse.	Ndërtimi i Objektit i ri i shkollës. Rregullimi i hapësirës së jashtme të shkollës-parkingu.
SHFMU ”Drita” Gramaqel	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Pajisja me 10 tabela te mençura		
SHFMU “L. Selimi” Lumbardh	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Ndërtimi i sallës së edukatës fizike Rregullimi i infrastrukture së kanalit të ujitjes Demolimi i objekteve të vjetra dhe largimi i mbeturinave	Rregullimi i infrastrukturës së shkollës: rrethoja, gjelbërimi, ndriçimi, trotualet, parkingu i automjeteve.	Gjelbërimi i oborrit të shkollës
SHFMU “H. e Dukagjinit” Glllogjan	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Rregullimi i infrastrukturës së shkollës: rrethoja, gjelbërimi, ndriçimi, trotualet, parkingu i automjeteve.	Pajisja e klasave me perde, për klasa dhe kabinete Inventar për zyrën e drejtorit	Pajisje a kabinetit të muzikës me vegla muzikore

SHFMU “D. e Vokshit” Pobërgjë	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Pajisja e shkollës me kabinete lëvizëse për shkencat e natyrës (biologji i realizuar), fizike dhe kimi.	Pajisja e shkollës me tabela të mençura.	Molerimi i mjedisit të brendshëm. Ndërtimi i një aneksi (një mini salle për edukatës fizikë dhe dy klasa për kabinete) Rregullimi i rrethojës së shkollës dhe ambienteve të jashtme.
SHFMU “Ardhmëria” Beleg	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Ndërtimi i shkollës së re		Rregullimi i hapësirës së jashtme të shkollës-parkingu.
SHFMU “Dëshmorët e Baballoqit” Baballoq	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Dixhitalizimi i Shkollës – Pajisja me monitor në klasa dhe rritja e kapacitetit të rrjetit. Rregullimi i kulmit të shkollës.	Rrethoja mbrojtëse e fushës sportive. Rrethoja e oborrit me grila dhe dyert	Ndërtimi i aneksit dhe tualetëve (projekti është i hartuar nga DUPHMM-Deçan dhe gjendet për miratim në MASHT dhe DKA)
SHFMU “Kuvendi i V. te Llukës” Llukë e Epërme	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Rregullimi i fushës së futbollit.	Largimi i mbeturinave (ferrave dhe dheut të tepërt) në rrethoja brenda shkollës.	Rrafshimi i bunarit (i cili e rrezikonte jetën e nxënësve) dhe mbushja .

SHFMU “F.Konica” Ratishë	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Demolimi i objekteve të vjetra dhe largimi i mbeturinave Pajisja e kabineteve, TIK, Fizikë, Kimi, Biologji dhe Gjeografi, Art figurativ dhe Art muzikor me mjete të konkretizimit Pajisja me inventar të ri	Rregullimi i ambienteve sportive	Rregullimi i infrastrukturës së shkollës: rrethoja, gjelbërimi, ndriçimi, trotualet, parkingu i automjeteve. Ndërtimi i këndit të lojërave
SHFMU „E. Mekuli” Maznik	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve	Trajnimet e vazhdueshme të mësimdhënësve ne zbatimin e KKK - së	Rregullimi i nyjeve sanitare Pajisja me inventarë të ri të shkollës	Përgatitja e klasave për punë me një ndërrim	Rregullimi i jashtëm i ambientit (oborrit) shkollor: gjelbërimi, ndriçimi dhe ndërtimi i trotuareve

SWOT analiza për PZHAK 2024-2027, të Komunës së Deçanit:

Forcat - Përmirësimi i aftësive pedagogjike dhe metodologjike të mësimitdhënësve. - Rritja e cilësisë së menaxhimit shkollor dhe udhëheqjes efektive. - Përkushtimi për cilësi më të lartë arsimore. - Investimet në ndërtesa dhe ambiente të përshtatshme për edukimin e hershëm. - Mësimitdhënës dhe edukatorë të trajnuar për të punuar me fëmijët e vegjël. - Angazhimi i prindërve dhe komunitetit në mbështetjen e edukimit të hershëm. - Angazhimi në zhvillimin gjithëpërfshirës të nxënësve. - Kapacitete të përmirësuara menaxheriale në nivel shkollor. - Rritja e përgjegjshmërisë dhe llogaridhënies. - Angazhimi për përfshirje të plotë të të gjithë nxënësve, pavarësisht prejardhjes dhe aftësive. - Përmirësimi i ndjeshmërisë dhe ndërgjegjësimit për diversitetin. - Përkushtimi për të ofruar mjedise të sigurta dhe të shëndetshme për nxënësit. - Investimet në infrastrukturë dhe teknologji shkollore.	Dobësitë - Mungesa e burimeve financiare për zhvillim të vazhdueshëm profesional. - Rezistenca ndaj ndryshimeve dhe përshtatjes së mësimitdhënësve të rinj me praktikat e reja. - Mungesa e materialeve didaktike dhe pajisjeve teknologjike. - Rezistenca ndaj ndryshimeve të metodave të mësimitdhënies. - Mungesa e trajnimeve specifike për menaxhmentin. - Përballja me sfida burokratike dhe administrative. - Fondet e kufizuara për materialet didaktike dhe pajisjet e nevojshme për edukimin parashkollor. - Mungesa e hapësirës dhe e kapacitetit për të akomoduar të gjithë fëmijët e moshës parashkollore. - Nevoja për trajnime të vazhdueshme për stafin për metodologjitë më të reja për të punuar me fëmijët e moshës parashkollore. - Mungesa e burimeve për të mbështetur nxënësit me nevoja të veçanta. - Pengesat kulturore dhe sociale që ndikojnë në gjithëpërfshirje. - Mungesa e fondeve për mirëmbajtjen dhe rinovimin e ndërtesave shkollore. - Problemet infrastrukturore që ndikojnë në cilësinë e mësimitdhënies.
Mundësitë - Bashkëpunimi me organizata ndërkombëtare dhe donatorë për sigurimin e fondeve. - Trajnime dhe programe profesionale të ofruara nga institucione të specializuara.	Kërcënimet - Largimi i mësimitdhënësve të trajnuar drejt vendeve më të zhvilluara. - Ndryshimet e shpeshta në politikat arsimore dhe mungesa e stabilitetit. - Zvogëlimi i numrit të fëmijëve për shkak të ndryshimeve demografike

- Shkëmbimi i praktikave të mira me shkolla brenda dhe jashtë vendit. - Mundësia për të aplikuar për fonde dhe grante nga organizata ndërkombëtare dhe qeveritare për përmirësimin e edukimit të hershëm. - Mundësia për të bashkëpunuar me organizata joqeveritare që ofrojnë mbështetje në fushën e edukimit parashkollor. - Zhvillimi dhe implementimi i programeve të reja edukative që janë të përshtatshme për fëmijët e vegjël - Përmirësimi i bashkëpunimit me komunitetin dhe prindërit. - Përdorimi i teknologjisë për menaxhimin më të mirë të burimeve. - Trajnime dhe seminare të organizuara nga ekspertë të fushës. - Programet dhe grantet për përfshirje të barabartë. - Partneritetet me organizata që mbështesin gjithëpërfshirjen në arsim. - Financime dhe projekte nga donatorë dhe partnerë të ndryshëm. - Përdorimi i energjisë së rinovueshme dhe teknologjive moderne për përmirësimin e infrastrukturës.	mund të ndikojë në financimin dhe mbështetjen e programeve të edukimit të hershëm. - Politikat e papërshtatshme ose mungesa e mbështetjes nga autoritetet qendrore mund të pengojnë zhvillimin e programeve të edukimit të hershëm. - Familjet me kushte të vështira ekonomike mund të mos kenë mundësi të përfshijnë fëmijët e tyre në programe edukative të hershme. - Ndryshimet demografike që ndikojnë në numrin e nxënësve. - Mungesa e mbështetjes financiare për projekte të reja arsimore. - Ndryshimet në strukturat e udhëheqjes dhe politikave arsimore. - Konfliktet e mundshme midis stafit dhe menaxhmentit. - Diskriminimi dhe stigmatizimi i nxënësve me nevoja të veçanta. - Politikat dhe praktikat që mund të pengojnë gjithëpërfshirjen. - Dëmtimi i infrastrukturës nga faktorë natyrorë dhe dëmtuesit tjerë. - Mungesa e mirëmbajtjes së vazhdueshme që çon në degradim të shpejtë të ndërtesave dhe pajisjeve.
---	--

13. PRIORITETET TJERA TË ARSIMIT NË KOMUNË

Në Komunën e Deçanit, përpos prioriteteve të përcaktuara më parë, në PZHAK janë të përcaktuara edhe disa prej prioriteteve tjera të arsimit për periudhën 2024-2027.

1. Riorganizimi i rrjetit shkollor

Implementimi i një plani për riorganizimin e rrjetit shkollor në nivel komune, duke përdorur normat e përcaktuara nga organet kompetente komunale në bashkëpunim me MASHT, MF dhe duke pasur parasysh trendët e zhvillimeve në të ardhmen. Kjo përfshin rregullimin e numrit të shkollave dhe lokacionin e tyre në mënyrë që të përmirësohet qasja dhe cilësia e arsimit.

2. Bashkëpunimi me organizata, partnerë dhe donatorë

Përmirësimi i bashkëpunimit dhe cilësisë së bashkëpunimit me organizatat, partnerët dhe donatorët, përfshirë shkollat kampione, shkollën e shekullit 21, dhe të tjerë, për të siguruar burime shtesë dhe përvoja që do të ndihmojnë në avancimin e arsimit.

3. Promovimi i mësim-gjatë gjithë jetës dhe orientimi në karrierë

Krijimi i një programi për të promovuar vetëdijesimin për rëndësinë e mësim-gjatë gjithë jetës dhe orientimin në karrierë për nxënësit, duke përfshirë sesionet e këshillimit për karrierën dhe trajnimet për zhvillimin personal dhe profesional.

4. Shkollat me një ndërrim

Zbatimi i mundësive për shkollat të punojnë në një ndërrim dhe zhvillimi i mësimi tërë ditor, duke përdorur modele të reja mësimi që promovojnë mësimin efikas dhe të përshtatshëm për nevojat e nxënësve.

5. Shtimi i çerdheve në nivel komune

Investimi në shtimin e numrit të çerdheve në nivel komune për të adresuar nevojat e fëmijëve të vegjël dhe për të ndihmuar në lehtësimin e barrës së kujdesit për fëmijët nga prindërit.

6. Formimi i komuniteteve "Të mësuarit së bashku"

Ndërtimi dhe përmirësimi i komuniteteve "Të mësuarit së bashku" për shkollat në nivel komune, duke inkurajuar bashkëpunimin dhe ndarjen e resurseve dhe përvojave në mes tyre.

7. Ofrimi i mësimi për të rritur

Organizimi i programeve të mësimi për të rritur për të siguruar mundësi për të gjithë ata që dëshirojnë të mësojnë dhe zhvillojnë aftësitë dhe potencialin e tyre për jetë dhe punësim.

8. Përkrahja e nxënësve nga familjet me kushte të vështira ekonomike

Ngritja dhe implementimi i programeve për të ofruar përkrahje financiare për nxënësit e shkollave të mesme që vijnë nga familjet me kushte të vështira ekonomike.

9. Shpërblimi për nxënësit fitues

10. Vendorsja e një sistemi shpërblimi për nxënësit fitues të vendeve të para në garat komunale të matematikës, fizikës dhe shkathtësi dixhitale, për të inkurajuar motivimin dhe arritjen në fushën e shkencave dhe teknologjisë.

Prioriteti 4: Ambienti shkollor dhe infrastruktura

I. SHFMU - "Lidhja e Prizrenit"- Deçan

Nr	Prioritetet e shkollave	2024	2025	2026	2027	Bartësit e buxhetit
1	Objekti i ri i shkollës- projekti vazhdon!	MASHTI				MASHTI
2	Rinovimi i banjave (dy anët e shkollës)	28.000.00€				DKA, , Donatoret dhe OJQ-et
3	Rrethoja e objektit të shkollës dhe ndarja fizike me qerdrën e shkollës		3000.00€			DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
4	Ndërtimi fushave të jashtme të futbollit të vogël dhe basketbollit dhe infrastrukturës përcjellëse			180.000.00€		DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
5	Ndërtimi i parkingut të shkollës				50.000.00	DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:	28.000.00€	3000.00€	180.000.00€	50.000.00€	
	Gjithsejtë: 261000.00€					

II. SHFMU - " Dëshmorët e Baballoqit" - Baballoq

1	Pajisja me monitor në klasa dhe rritja e kapacitetit të rrjetit.		5 200.00€			DKA, , Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja me kabinete		1500.00€		1 500.00	DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
3	Ndërtimi i aneksit (projekti është i hartuar nga DUPHMM-Deçan dhe gjendet për miratim në MASHT dhe DKA)			90.000.00€		DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
4	Rrethoja mbrojtëse e fushës sportive.		1500.00€			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
5	Rrethoja e oborrit me grila edhe dyert			2 000.00€		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
6	Rregullimi i kulmit të shkollës.		20.000.00€			DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali		23.000.00€	97 200.00€	1 500.00€	
	Gjithsejtë : 121 700 .00€					

III. SHFMU - "Sylë Alaj"- Dranoc

1	Lyerjen e paraleles në Voksh			20 000.00€		DKA-ja dhe Donatorë
2	Renovimin e kulmit të sallës së Sportit		15 000.00€			DKA-ja dhe Donatorë
3	Riparimin e kulmit të shkollës amë		20 000.00€			DKA, MASHTI
4	Riparimi i rrethojës së shkollës			2000.00€		DKA-ja MASHTI
5	Pajisja e shkollës me 15 Llaptopa, 15 projektor		12 000.00€	4500.00€		MASHTI dhe Donatoret.
	Totali		47 000.00€	26 500.00€		
	Gjithsejtë: 73 500.00 €					

IV SHFMU - "Dëshmorët e Vokshit"- Pobërgjë

1	Pajisja e shkollës me kabinete lëvizëse për shkencat e natyrës (biologji i realizuar), fizike dhe kimi.	Vazhdim , shuma?				DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja e shkollës me tabelave te mençura		15 000.00€			MASHTI dhe Donatoret
3	Molërimi i objektit brenda.	+		20 000.00€		DKA-ja
4	Ndërtimi i një aneksi (një mini salle për edukatën fizike dhe dy klasa për kabinete)			80 000.00€		DKA-ja MASHTI
5	Rregullimi i rrethojës së shkollës dhe ambienteve të jashtme.				6000.00€	DKA-ja dhe Donatoret
	Totali		15 000.00€	100 000.00€	6 000.00€	
	Gjithsejtë: 121 000.00€					

V. SHFMU - "Esat Mekuli" - Maznik

1	Rregullimi i njeve sanitare		10 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
2	Përgatitja e klasave për punë me një ndërrim			15 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
3	Pajisja me inventarë të ri të shkollës		10.000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
4	Rregullimi i jashtëm i ambientit (oborrit) shkollor: gjelbërimi, ndriçimi dhe ndërtimi i trotuareve	1 000.00	1 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali	1 000.00	11 000.00	15 000.00		
	Gjithsejtë: 27 000.00€					

VI. SHFMU- " Drita" – Gramaqel

1	Rregullimi i njeve sanitare		10 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
1	Pajisja e shkollës me 12 tabela të mençura		6 000.00	6 000.00		DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali		6 000.00	6 000.00		
	Gjithsejtë: 12 000.00€					

VII. SHFMU-"Kuvendi i Verrave të Llukës"- Llukë e Epërme

1	Rregullimi i Fushës së Futbollit.			16 000.00		DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Rregullimi i ambientit të jashtëm të shkollës .		5 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali		5 000.00	16 000.00		
	Gjithsejtë: 21 000.00€					

VII Gjymnazi "Vëllezërit Frashëri " në Deçan

1	Rrethoja e fushës së sportit në vazhdim			120 000.00		DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Mbyllja e stazës prej shkollës deri te salla e edukatës fizike – ne vazhdim	28 000.00				DKA,
3	Renovimi i dy njeve sanitare në sallë të Ed Fizike		10 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
4	Punimi i kanalizimit për kyqjen e ujërave te zeza të objektit të shkollës	6 000.00				DKA,
5	Zëvendësimi i 30 dervve të vjetra me derv me kapak xhami në mes, në klasa mësimi dhe kabinete.			9 000.00		DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
6	Molerimi dhe gjetimi i mureve të brendshme		35 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
7	Zëvendësimi i 150 pllakave te bankave te vjetra ne klasat mësimore.		3 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
8	Mënjanimi i lagështisë se mureve në banjo dhe klasa			30 000.00		DKA, , Donatoret dhe OJQ-et
9	Pajisja e shkollës me 15 smart tabela		30 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
10	Rinovimi i fushave të jashtme me standarde bashkëkohore				140 000.00	DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali	34 000.00	78 000.00	159 000.00	140 000.00	
	Gjithsejtë: 411 000.00€					

IX SHFMU "Sylejman Vokshi" Prilep

1	Ndërtimi i Objektit i ri i shkollës			80,000.00		MASHTI,
2	Renovimi i terenve sportive dhe infrastrukturës përcjellëse.		60 000.00			DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
3	Pajisja e shkollës me tabela te mençura				6 000.00	MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
4	Rregullimi i hapësirës së jashtme të shkollës-parkingu.			6 000.00		DKA, , Donatoret dhe OJQ-et
	Totali		60 000.00	86 000.00	6 000.00	
	Gjithsejtë: 152 000.00€					

X SHFMU "Dëshmorët e Kombit" - Strelci i ulët

1	Këndi i lojërave për fëmijë .			5 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
2	Ndërtimi i rrethojës së Fushës së Sportit dhe rregullimi i saj		17 000.00			DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
3	Pajisja e kabineteve mësimore me mjete te konkretizimit			5 000.00		MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:		17 000.00	10 000.00		
Gjithsejtë: 27 000 .00€						

XI SHFMU "Jusuf Gërvalla"- Prapaqan

1	Ndërtimi i Sallës së sportit			300 000.00		DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja e Kabineteve të TIK, Kimisë-Fizikës, Biologjisë, Historisë e Gjeografisë me mjete të nevojshme didaktike.		6 000.00	6 000.00		MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:		6 000.00	3006000.00		
Gjithsejtë: 312 000 .00€						

XII SHFMU "Ardhmëria Beleg

1	Ndërtimi i shkollës se re		350 000.00			DKA, MASHTI,
2	Rregullimi i parkingut			15 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
3	Mbjellja e fidanëve	1 000.00				Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:	1 000.00	350 000.00	15 000.00		
Gjithsejt: 375 000 .00€						

XII SHFMU – “Isa Boletini” Isniq

1	Kompletimi dhe funksionalizimi i kabinetit të matematikës, artit figurativ dhe të edukatës muzikore		5 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja e shkollës me 25 tabela të mençura		10 000.000	10 000.00		MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
3	Riparimi dhe ngjyrosja e rrethojave metalike të oborrit të shkollës		3 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:		18 000.00	10 000.00		
	Gjithsejtë: 28 000 .00€					

XIV. SHFMU – “Isa Boletini” Lëbushë (paralele e ndarë)

1	Instalimi i kamerave të sigurisë dhe interneti		3 500.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:		3 500.00			
	Gjithsejtë: 3 500.00					

XV. SHFMU “Maxhun Çekaj” Irznig

1	Pajisja e kabineteve me mjete didaktike, të shkencave natyrore		5 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja me 15 laptop dhe pajisje tjera dixhitale.		7 500.00	10 000.00		MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:		12 500.00	10 000.00		
	Gjithsejtë: 22 500.00					

XVI SHFMU "Bajram Curri" - Strelci i epërm

1	Pajisja bibliotekës me tituj të rinj			1 000.00		Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja e kabineteve me mjete didaktike të shkencave natyrore		5 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:		5 000.00	1 000.00		
	Gjithsejtë: 6 000 .00€					

XVII SHFMU "Heronjtë e Dukagjinit" – Glogjan

1	Rregullimi i infrastrukturës së shkollës: rrethoja, gjelbërimi dhe ndriçimi		10 000.00	5 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja e klasave me perde, për klasa dhe kabinete			10 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
3	Inventar për zyrën e drejtorit		1 500.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
4	Pajisje a kabinetit të muzikës me vegla muzikore		2 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
6	Instalimi i Paneleve Solare	25 000.00				KFOR, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:	25 000.00	13 500.00	15 000.00		
	Gjithsejtë: 43 500.00					

XVIII SHFMU "Lan Selimi", Lumbardh

1	Ndërtimi i sallës së edukatës fizike		350 000.00			DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Rregullimi i infrastrukturës së shkollës: rrethoja, gjelbërimi, ndriçimi, trotualet, parkingu i automjeteve.		70 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
3	Rregullimi i kanalit të ujitjes	2 000.00				DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
4	Rregullimi i tereneve sportive			30 000.00		DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
5	Demolimi i objekteve të vjetra dhe largimi i mbeturinave		5 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:	2 000.00	425 000.00	30 000.00		
	Gjithsejtë: 457 000 .00€					

XIX SHFMU "Lan Selimi" Llukë e ulët (paralele e ndarë)

1	Ndërtimi i tualeteve fushore	20 000.00				DKA, Donatoret dhe OJQ-et
2	Rregullimi i infrastrukturës së jashtme të shkollës		15 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:	20 000.00	15 000.00			
	Gjithsejtë: 35 000 .00€					

XX .SHMT "Tafil Kasumaj" – Deçan

1	Pajisja e punëtorisë të automekanikes		50 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja e punëtorisë të IUNK		50 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
3	Pajisja e punëtorisë të metalpunuesve			100 000.00		MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
4	Minibusi për nevojat e praktikave profesionale	10 000.00				DKA, Donatoret dhe OJQ-et
5	Trajtimi i ujërave të zeza	2 000.00				DKA, , Donatoret dhe OJQ-et
6	Dyshemeja e shkollës				25 000.00	DKA, Donatoret dhe OJQ-et
7	Pajisja e shkollës me inventar të ri		20 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
8	Molerimi i ambienteve të brendshme të shkollës		20 000.00			DKA, Donatoret dhe OJQ-et
9	Laboratorin e mjekësisë			20 000.00		MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali :	12 000.00	140 000.00	120 000.00	25 000.00	
	Gjithsejtë: 297 000 .00€					

XXI SHFMU- "Rexhep Kadrijaj" Rastavicë

1	Rregullimi i kulmit të sallës së edukatës fizike		10 000.00			DKA, MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
2	Pajisja e kabineteve, Fizikë, Kimi, Biologji dhe Gjeografi, Art figurativ dhe Art muzikor me mjete të konkretizimit		5 000.00			MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
3	Furnizimi i bibliotekës me lektyra	1 000.00				Donatoret dhe OJQ-et
4	Molerimi i ambienteve të brendshme të shkollës			20 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:	1 000.00	15 000.00	20 000		
	Gjithsejtë: 36 000 .00€					

XXII. SHFMU - "Faik Konica"- Ratishë

1	Rregullimi i infrastrukturës së shkollës: rrethoja, gjelbërimi, ndriçimi, trotualet, parkingu i automjeteve.			30 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
2	Demolimi i objekteve të vjetra dhe largimi i mbeturinave		5 000.00			DKA, , Donatoret dhe OJQ-et
3	Pajisja e kabineteve, TIK, Fizikë, Kimi, Biologji dhe Gjeografi, Art figurativ dhe Art muzikor me mjete të konkretizimit			7 000.00		MASHTI, Donatoret dhe OJQ-et
4	Ndërtimi i këndit të lojërave			5 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
5	Rregullimi i ambienteve sportive			10 000.00		DKA, Donatoret dhe OJQ-et
	Totali:		5 000.00	52 000.00		
	Gjithsejtë: 57 000 .00€					

15. MONITORIMI, RAPORTIMI DHE VLERËSIMI

Monitorimi

Monitorimi është një proces i vazhdueshëm që synon të sigurojë informacion për Drejtorinë Komunale të Arsimit (DKA) dhe Komunës për progresin drejt arritjes së objektivave. Ky proces përfshin mbledhjen e të dhënave në lidhje me Planin Zhvillimor të Arsimit në Komunë (PZHAK), përmes vizitave në terren, takimeve me palët relevante dhe analizës së raporteve në dispozicion.

Plani i veprimit është mjeti kryesor për monitorimin e aktiviteteve, duke përcaktuar kalendarin e implementimit për secilin aktivitet. Çdo devijim nga orari i përcaktuar duhet të analizohet për të vlerësuar ndikimin e tij në burime dhe aktivitete të tjera. Arsytet për këto devijime duhet të shqyrtohen dhe plani i zbatimit duhet të korrigjohet në përputhje me ndryshimet.

Raportimi

Raportimi është pjesë integrale e monitorimit, me synim ofrimin e informacioneve në mënyrë sistematike dhe në intervale të caktuara kohore. DKA është përgjegjëse për përgatitjen e dy raporteve kryesore: raportin gjashtëmuor për zbatimin e planit të veprimit të PZHAK dhe raportin vjetor mbi zbatimin e PZHAK. Këto raporte ofrojnë informacion të rëndësishëm për vlerësimin e progresit dhe ndihmojnë në përcaktimin e masave të nevojshme për përmirësim.

Vlerësimi

Vlerësimi është një proces më i hollësishëm për të analizuar suksesin e zbatimit të PZHAK, duke identifikuar se çfarë ka shkuar mirë dhe arsyet prapa çfarë ka shkuar keq. Ky proces përfshin përpilimin e pyetjeve të vlerësimit, mbledhjen dhe analizimin e të dhënave për të marrë përgjigjet e këtyre pyetjeve dhe mbledhjen e provave për të formuluar përfundimet dhe rekomandimet lidhur me realizimin e PZHAK.

Koordinimi dhe Përgjegjësitë

DKA duhet të sigurojë një bashkërenditje të mirë dhe efikase me drejtoratet e shkollave, drejtoratet e komunës, Ministrinë e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit (MASHTI) dhe ministritë e tjera relevante, si dhe me nismat dhe projektet e donatorëve, organizatave vendore dhe ndërkombëtare.

Grupi për Zbatimin e PZHAK

DKA do të krijojë Grupin për Zbatimin e PZHAK, i cili do të drejtohet nga Drejtori i DKA. Ky grup përbëhet nga zyrtarë përgjegjës të DKA dhe zyrtarë të tjerë komunal të ngarkuar me zbatimin e aktiviteteve të PZHAK. Detyrat dhe përgjegjësitë e këtij grupi përfshijnë:

- Shqyrtimi dhe rishikimi i planeve vjetore të veprimit për zbatimin e PZHAK.
- Rishikimi i buxhetit vjetor për zbatimin e PZHAK në kuadër të kufijve buxhetorë të përcaktuar me KASH dhe qarkoret buxhetore përkatëse.
- Analiza e progresit në zbatimin e PZHAK, bazuar në informatat e mbledhura nga burime të ndryshme.
- Shqyrtimi dhe miratimi i masave plotësuese për të siguruar zbatimin e PZHAK.
- Hartimi i kërkesave për mbështetje nga buxheti qendror dhe programet e donatorëve me qëllim të sigurimit të zbatimit të PZHAK.

Grupi do të takohet të paktën një herë në tre muaj për të shqyrtuar progresin, analizuar sfidat dhe përmirësuar veprimet. Takimet e zgjeruara me pjesëmarrje të gjerë të palëve tjera të interesit do të mbahen të paktën dy herë në vit. Kryesuesi i Grupit është zyrtari përgjegjës për koordinimin e zbatimit të aktiviteteve të PZHAK në përputhje me aktivitetet e Strategjisë së Arsimit 2022-2026 të MASHTI.

Shtesë : Korniza përkatëse ligjore, dokumentet e politikave dhe referencat shtesë

REFERENCAT:

Plani Zhvillimor i Arsimit Komunal 2019-2023

Plani Strategjik i Arsimit të Kosovës 2022-2026

Plani Zhvillimor Komunal 2018-2023

Korniza strategjike për zhvillimin e mësimdhënësve në Kosovë, 2017

Strategjia e Sigurimit të Cilësisë për Arsimin Parauniversitar në Kosovë, 2016

Strategjia për Dixhitalizimin e Arsimit në Kosovë 2021-2026 (Draftdokument), MASHTI 2021

Ligjet

- Kushtetuta e Republikës së Kosovës ;
- Kodi Penal, Nr.04/L-082;
- Konventa për të Drejtat e Fëmijës;
- Kodi i Procedurës Penale, Nr.04/L-123;
- Ligji i Punës, Nr.03/L-212;
- Ligji për Arsimin Parashkollor, Nr.02/L-53 ;
- Ligji për Arsimin dhe Aftësimin Profesional, Nr.04/L-138;
- Ligji për Arsimin Parauniversitar, Nr.02/L-52 ;
- Ligji për Arsimin në Komunat e RK, Nr.03/L-068;
- Ligji për Shërbime Sociale dhe Familjare, Nr.02/L-17;
- Ligji për Inspektoratin e Arsimit në Republikën e Kosovës, MASHT 2018,
- Ligji për edukimin në fëmijërinë e hershme 08/L-153,
- Ligji i punës 03/L-212,
- Ligji i pagave në sektorin publik 08/L-196,
- Rregullore QRK nr.21/2013 për Protokollin për parandalimin dhe referimin e dhunës në institucionet e arsimit parauniversitar;
- Udhëzimi Administrativ nr. 28/2012 për themelimin dhe funksionimin e Këshillit të Prindërve të Kosovës;
- Udhëzimi administrativ nr.34-2013 për përbërjen, funksionimi dhe mandati i Këshillit Drejtues tek institucionet e arsimit parauniversitar ;
- Udhëzimi administrativ nr. 02/2014, numrin e nxënësve në module dhe planifikime të AAP-së;
- Udhëzimi administrativ nr. 34/ 2014 për funksionimin e shërbimit pedagogjik dhe psikologjik në shkolla;
- Udhëzimi administrativ nr. 23/2016 për planin zhvillimor të shkollës;
- Udhëzimi administrativ 24/2016 për sigurimin e cilësisë në arsimin parauniversitar;
- Udhëzuesi- Kodi etik për vlerësimin e nxënësve (2011).
- Udhëzimi administrativ nr. 13/2005 për masat ndaj prindërve, fëmijët e të cilëve nuk janë regjistruar, apo nuk vijnë në arsimin obligativ.

- Udhëzimi administrativ 19/2012 për krijimin dhe fuqizimin e ekipeve për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mos regjistrimit në arsimin e obliguar
- Udhëzimi administrativ nr. 9/2011 për mbledhjen dhe raportimin e të dhënave statistikore nga shkollat dhe institucionet parashkollore në arsimin parauniversitar duke përdorur sistemin për menaxhimin e informatave në arsim,
- Udhëzimi administrativ nr. 15/2011 për dokumentacionin shkollor parauniversitar,
- Udhëzimi administrativ nr. 08/2012 për dokumentacionin shkollor parauniversitar,
- U.A. 03/2012, Barasvlera dhe njohja e dokumenteve të arsimit parauniversitar të lëshuara jashtë Republikës së Kosovës,
- Udhëzimi administrativ për MVP 137/2020.
- Udhëzimi administrativ 06/ 2022 për vlerësimin e nxënësve në arsimin parauniversitar.
- Udhëzimi administrativ 15/ 2023 për vlerësimin e performencës së mësimdhënësve.
- Udhëzimi administrativ 18/2023 për këshilltarët e karrierës në IAAP.
- Udhëzimi administrativ 151/2020 për detyrat dhe përgjegjësitë e Drejtorit dhe zëvendës drejtorit për shkollat publike në arsimin parauniversitar.
- Udhëzimi administrativ 119/2020 për zhvillimin profesional të mësimdhënësve me bazë në shkollë.

Ky draft i Planit Zhvillimor të Arsimit, është përgatitur me iniciativën e DKA-së, ndërsa është punuar nga Komisioni profesional, i aprovuar nga Asamblea Komunale e Deçanit.

Besnik Hulaj - Drejtor i DKA-së

Hysen Balaj, Koordinator, Dr. sc. Pedagog

Hamid Qorraj -drejtor shkolle - anëtar

Enver Osdautaj, Profesor, anëtar

Afrim Balaj, zv. drejtor, anëtar

Xhevat Boxhdaraj, anëtar, Udhëheqës i zyrës së arsimit në DKA

Gjylshahe Haklaj, anëtare, zyrtare finaciare në DKA

Zeqë Malaj anëtar, zyrtar - DKA

Ramiz Bajramaj, anëtar, zyrtar – DKA

Besart Cacaj zyrtar Ligjor

Jeton Hulaj –profesor, Lektorë

Konsulent i jashtëm: Prof. Dr. Ramë Likaj

01.Nr.IX-3

Deçan, dt.30.10.2024

**Kryesuesi i Kuvendit
Hajdar SUTAJ**



Në bazë të nenit 12 paragrafi 12.1 dhe 12.2 shkronja (d) të Ligjit për Vetëqeverisje Lokale Nr.03/L-040 "Gazeta Zyrtare e Republikës së Kosovës" nr.28 e datës 04.06.2008, nenit 26 pika 3, të Statutit të Komunës së Deçanit, 01.Nr.IX-5 të dt.31.10.2019, në përputhje me:

Ligji për Arsimin Parashkollor, Nr.02/L-53 ;

Ligji për Arsimin dhe Aftësimin Profesional, Nr.04/L-138;

Ligji për Arsimin Parauniversitar, Nr.02/L-52 ;

Ligji për Arsimin në Komunat e RK, Nr.03/L-068;

Ligji për Shërbime Sociale dhe Familjare, Nr.02/L-17;

Ligji për Inspektoratin e Arsimit në Republikën e Kosovës, MASHT 2018;

Ligji për edukimin në fëmijërinë e hershme 08/L-153,

Kuvendi i Komunës së Deçanit në mbledhjen e mbajtur me dt.30.10.2024, merr këtë:

V E N D I M

PËR MIRATIMIN E PLANIT ZHVILLIMOR KOMUNAL I ARSIMIT I KOMUNËS SË DEÇANIT 2024-2027

Neni 1

Me këtë Vendim bëhet Aprovimi i Planit Zhvillimor Komunal i Arsimit i Komunës së Deçanit 2024-2027.

Neni 2

Pjesë përbërëse e këtij Vendimi është dokumenti me emërtimin, Plani Zhvillimor Komunal i Arsimit i Komunës së Deçanit 2024-2027.

Neni 3

Për zbatimin e këtij Vendimi kujdeset Drejtoria për Arsim e Komunës së Deçanit.

Neni 4

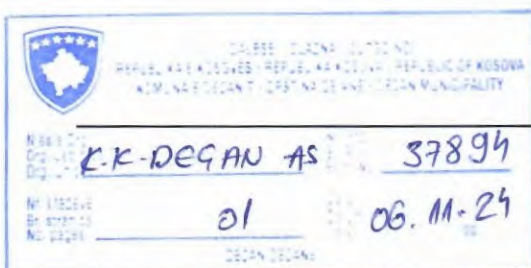
Vendimi hyn në fuqi pas nënshkrimit nga Kryesuesi i Kuvendit dhe 15 dit pas regjistrimit në zyrën e protokollit të Ministrisë përgjegjëse për vetëqeverisje lokale, si dhe publikimit në gjuhë zyrtare në ueb faqen e Komunës.

Vendimi ju dërgohet: MAPL-së, Kryetarit të Komunës, Drejtorisë për Arsim dhe Arhivit të Komunës së Deçanit.

01.Nr.IX-3

Deçan,dt.30.10.2024

KUVENDI I KOMUNËS SË DEÇANIT



Kryesuesi i Kuvendit:
Hajdar SUTAJ



Në bazë të nenit 40 paragrafi 40.2 shkronja (e) të Ligjit për Vetëqeverisje Lokale Nr.03/L-040 (Gazeta Zyrtare e Republikës së Kosovës Nr. 28/2008, 04 Qershor 2008) në bazë të Ligjit nr. 03/L-068 për Arsimin në Komunitet e Republikës së Kosovës, nenit 26 pika 9 të Statutit të Komunës së Deçanit, 01.Nr.IX-5 të dt.31.10.2019, nenit 5 të Rregullores Komunale për ndarjen e bursave për student të Komunës së Deçanit të dt.30.03.2023, me propozimin e Drejtorisë për Arsim të datës 23.10.2024, Kuvendi i Komunës së Deçanit në mbledhjen e vet të mbajtur me dt.30.10.2024, merr këtë:

V E N D I M

PËR FORMIMIN E KOMISIONIT PËR NDARJEN E BURSIVE TË STUDENTËVE TË KOMUNËS SË DEÇANIT PËR VITIN AKADEMIK 2023/2024

I.

Me këtë vendim bëhet formimi i Komisionit për ndarjen e bursave për studentët e Komunës së Deçanit për vitin akademik 2023/2024, në këtë përbërje:

1. Manjolla Shala, nga Ekzekutivi, kryesuese e Komisionit, ndërsa anëtarë të komisionit janë: Fekri Qufaj, nga Asambleja (AAK), Arjan Dobraj nga Asambleja (AAK), Lendita Berisha nga Asambleja (AAK), Albesa Cacaj, nga Asambleja (LDK), Teuta Neziraj nga Asambleja (LVV), dhe Sanije Thaqi, OJQ.

II.

Komisioni është përgjegjës për zhvillimin e të gjitha procedurave për ndarjen e bursave për student për vitin akademik 2023/2024. Komisioni sipas Rregullores për ndarjen e bursave për student të Komunës së Deçanit, cakton kushtet dhe kriteret për të qenë përfitues i bursës, përgaditë aplikacionin dhe hapë konkursin publik. Pas skadimit të afatit të konkurimit, komisioni është i obliguar të bëjë vlerësimin e kërkesave. Komisioni gjatë procedurës së vlerësimit të kërkesave do të përcaktoj vetë metodën e punës dhe mënyrën e selekcionimit të kërkesave, gjithnjë duke u bazuar në kushtet dhe kriteret e përcaktuara paraprakisht.

III.

Komisioni pas zhvillimit të gjitha procedurave dhe permbylljes së procesit të perzgjedhjes së kandidatëve përfitues, e nxjerrë listën përfundimtare të përfituesve dhe me raport e njofton Kryetarin e Komunës dhe Kuvendin e Komunës.

IV.

Për zbatimin e këtij Vendimi kujdesen: Zyra e Kryetarit të Komunës dhe Drejtoria për Arsim e Komunës së Deçanit.

V.

Vendimi hyn në fuqi pas nënshkrimit nga Kryesuesi i Kuvendit dhe 15 dit pas regjistrimit në zyrën e protokollit të Ministrisë përgjegjëse për vetëqeverisje lokale, si dhe publikimit në gjuhë zyrtare në ueb faqen e Komunës.

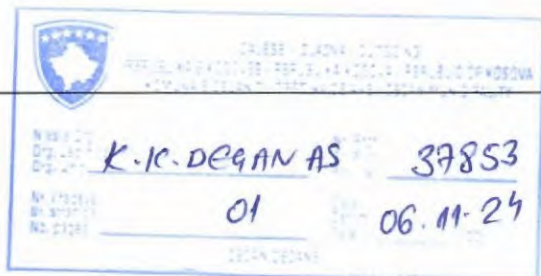
VI.

Me Vendim pajisen të përmendurit në pikën I. Të Vendimit, Drejtoria për Arsim, Kryetari i Komunës dhe Arhivi.

01.Nr.IX-4/1

Deçan, dt.30.10.2024

Kryesuesi i Kuvendit
Hajdar SUTAJ





Në bazë të nenit 40 paragrafi 40.2 shkronja (e) të Ligjit për Vetëqeverisje Lokale Nr.03/L-040 (Gazeta Zyrtare e Republikës së Kosovës Nr. 28/2008, 04 Qershor 2008) në bazë të Ligjit nr. 03/L-068 për Arsimin në Komunitet e Republikës së Kosovës, nenit 26 pika 9 të Statutit të Komunës së Deçanit, 01.Nr.IX-5 të dt.31.10.2019, në bazë të nenit 12 dhe nenit 13 të Rregullores Komunale për ndarjen e bursave për student të Komunës së Deçanit të dt.30.03.2023, me propozimin e Drejtorisë për Arsim të datës 23.10.2024, Kuvendi i Komunës së Deçanit në mbledhjen e vet të mbajtur me dt.30.10.2024, merr këtë:

V E N D I M

PËR FORMIMIN E KOMISIONIT TË ANKESAVE LIDHUR ME PROCESIN E NDARJES TË BURSIVE TË STUDENTËVE TË KOMUNËS SË DEÇANIT PËR VITIN AKADEMIK 2023/2024

I.

Me këtë vendim bëhet formimi i Komisionit të Ankesave lidhur me procesin e ndarjes të bursave për studentët e Komunës së Deçanit për vitin akademik 2023/2024, në këtë përbërje:

1. Faruk Hasanramaj, nga Asambleja (AAK), 2. Vatan Istrefaj, nga Asambleja (LDK), 3. Zeqë Malaj, nga Ekzekutivi –DKA, Edone Kameraj nga Ekzekutivi, Safete Gacaferi – OJQ.

Komisioni e zgjedhë kryesuesin nga radhët e veta në mbledhjen e parë e cila thirret nga Kryesuesi i Kuvendit.

II.

Komisioni është përgjegjës për shqyrtimin e të gjitha ankesave të palëve të paraqitura kundër vendimit të komisionit për ndarjen e bursave komunale për student. Ankesa duhet të ushtrohet në afat prej 15 ditësh nga dita e shpalljes së listës së përfituesve të bursës, ankesa i drejtohet komisionit për ankesa. Vendimi i Komisionit për Ankesa është përfundimtar në procedurë administrative, ndaj vendimit mund të inicohet konflikt administrativ në Gjykatën kompetente, brenda afatit prej 30 ditësh nga dita e njoftimit.

III.

Komisioni pas përfundimit të punës, me raport e njofton Kryetarin e Komunes dhe Kuvendin e Komunes.

IV.

Për zbatimin e këtij Vendimi kujdesen: Zyra e Kryetarit të Komunës, Drejtoria për Kulturë, Rini dhe Sporte dhe Drejtoria për Arsim.

V.

Vendimi hyn në fuqi pas nënshkrimit nga Kryesuesi i Kuvendit dhe 15 dit pas regjistrimit në zyrën e protokollit të Ministrisë përgjegjëse për vetëqeverisje lokale, si dhe publikimit në gjuhë zyrtare në ueb faqen e Komunës.

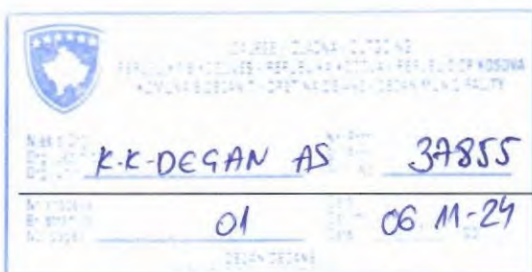
VI.

Me Vendim pajisen të përmendurit në pikën I. Të Vendimit, Drejtoria për Arsim, Kryetari i Komunës dhe Arhivi i Komunës së Deçanit.

01.Nr.IX-4/2

Deçan, dt.30.10.2024

KUVENDI I KOMUNËS SË DEÇANIT



Kryesuesi i Kuvendit:
Hajdar SUTAJ



Në bazë të dispozitave të nenit 12, paragrafi 12.2, shkronja d) të Ligjit për Vetëqeverisjen Lokale Nr.03/L-040 "Gazeta Zyrtare e Republikës së Kosovës" nr.28 e datës 04.06.2008, si dhe dispozitave të nenit 26 pika 7. të Statutit të Komunës së Deçanit, 01.Nr.IX-5, dt.31.10.2019. Në bazë të kërkesës së MAPL Nr.0204-1328/7, dt.02.09.2024 për Rishqyrtim të aktit, Kuvendi i Komunës së Deçanit, në mbledhjen e mbajtur me dt.30.10.2024, merr këtë:

V E N D I M P Ë R

SHFUQIZIMIN E VENDIMIT PËR NDRYSHIMIN DHE PLOTËSIMIN E VENDIMIT 01.Nr.VIII-2, dt.03.09.2015 PËR SHPALLJEN FITUESE TË OFERTAVE TË PËRZGJEDHURA PËR DHËNIEN NË SHFRYTËZIM AFATGJATË (99) VITE TË TOKËS NDËRTIMORE KOMUNALE ME KONKURS PUBLIK

I. MIRATOHET Vendimi për SHFUQIZIMIN e Vendimit 01.Nr.VII-9, dt.31.07.2024 për Ndryshimin dhe plotësimin e vendimit 01.nr.VIII-2, dt.03.09.2015 për shpalljen fituese të ofertave të përzgjedhura për dhënie në shfrytëzim afatgjatë (99) vite të tokës ndërtimore komunale me konkurs publik .

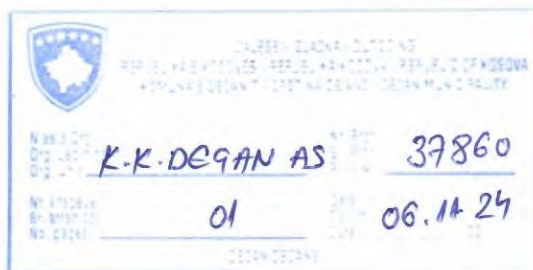
II.Obligohet Komuna e Deçanit që të ndërmerr të gjitha veprimet e rekomanduara nga MAPL, me shkresën e dt.02.09.2024, Nr.0204-1328/7.

III.Për zbatimin e këtij Vendimi kujdesen: Kryetari i Komunës dhe Drejtoria për Urbanizëm dhe Planifikim Hapësinorë të Komunës së Deçanit.

IV.Vendimi hyn në fuqi 15(pesëmbëdhjet) dit pas regjistrimit në zyrën e protokollit të MAPL-së dhe pas publikimit në ueb faqen e Komunës në gjuhët zyrtare.

01.Nr.IX-5

Deçan,dt.30.10.2024



Kryesuesi i Kuvendit
Hajdar SUTAJ