



Kuvendi i
Komunës

01 Nr. . I – 3 . 2011
Dt. . 28 .01. 2011

Në mbështetje të nenit 11 dhe nenit 12.2 (c) të Ligjit për Vetëqeverisje Lokale Nr.03/L040, të nenit 25.pika 1 të Statutit të Komunës së Deçanit 01.Nr.V-2 .dt 04.05.2010,të nenit 5 .(i) të Ligjit për Arsimin në Komunitet të Republikës së Kosovës Ligji Nr. 03/L068 dhe Udhëzimit Administrativ Nr.07/2009 për Kodin e Mirësjelljes dhe Masat Disiplinore për Nxënësit e Shkollave të Mesme të Larta, Kuvendi i Komunës së Deçanit në mbledhjen e mbajtur me dt.28.01.2011, miratoi këtë:

R R E G U L L O R E

PËR TË DREJTAT, DETYRAT DHE PËRGJEGJËSITË E NXËNËSVE TË SHKOLLAVE TË MESME TË LARTA NË KOMUNËN E DEÇANIT

I DISPOZITA TË PËRGJITHSHME

Neni 1.

Me këtë Rregullore për **“Të Drejtat, Detyrat dhe Përgjegjësitë e Nxënësve të Shkollave të Mesme të Larta në Komunën e Deçanit”** në (tectin e mëtejme, “ Rregullore “) përcaktohen rregullat e sjelljes , të disiplinës, të respektimit të rendit të brendshëm nga nxënësit në shkollat e mesme të larta të komunës së Deçanit (në tectstin e mëtejme, ” shkollat “).

Neni 2

Kjo rregullore është obliguese për nxënësit e shkollave të mesme të larta, për sa kohë që ata qëndrojnë në ambientet shkollore, nxënës i shkollës se mesme te lartë konsiderohet çdo nxënës qe pas mbarimit te arsimit mesëm ,ulët (kl.VI – IX) ka regjistruar dhe vijon ndonjërin nga programet e shkollimit te mesëm te lartë, (kl.X,XI,XII apoXIII) publik apo privat

Neni 3

3.1 Sjellja dhe disciplina e nxënësve në shkollë ka karakter edukativ dhe njëherit është komponentë e rëndësishme e nivelit të zhvillimit personalitetit të nxënësit, e cila reflektohet drejtpërdrejt në veprimtarinë e përgjithshme shkollore.

3.2 Me dispozitat e kësaj rregulloreje përkufizohen të drejtat, detyrat, obligimet, përgjegjësitë dhe masat edukativo-disciplinore që i shqiptohen nxënësit gjatë qëndrimit në shkollë.

3.3 Për mosrespektimin e rregullave të shkollës, të përcaktuara me ligj dhe me akte tjera normative, nxënësit i shqiptohen vërejtje dhe masa disiplinore të aplikueshme për atë kategori nxënësish.

Neni 4

Në përjashtim të rasteve të rregulluara me vendime të posaçme, nxënësit mund të qëndrojnë në ambientet shkollore vetëm gjatë orarit të punës së shkollës, për sa kohë të jenë të angazhuar në procesin mësimor, në praktikën profesionale, në punën prodhuese, apo në aktivitet e lira të nxënësve të organizuara nga shkolla.

4.1 Është detyrë e kujdestarit të klasës dhe e personelit tjetër mësimor ti informojë nxënësit dhe prindërit e tyre me dispozitat e kësaj rregulloreje, me rendin shtëpiak në shkollë, si dhe me kodin e mirësjelljes së nxënësve.

4.2 Një ekzemplar i kësaj rregulloreje vendoset në tabelën e njoftimeve në lokalet shkollore, në mënyrë që të kenë mundësi ta lexojnë të gjithë të interesuarit

4.3 Rregullat për disiplinën dhe sjelljen e nxënësve shpallën në gjuhën e nxënësve që vijojnë në atë shkollë

II. TË DREJTAT E NXËNËSIT

Neni 5

5.1 Si subjekt i rëndësishëm i bashkësisë shkollore, nxënësi i gëzon të drejtat e tij të patjetërsueshme të cilat janë të përcaktuara me aktet normative të shkollës, në pajtim me Ligjin, me Konventën e Kombeve të Bashkuara mbi të Drejtat e Fëmijës, në pajtim me Konventën Ndërkombëtare mbi Liritë dhe të drejtat e Njeriut dhe me konventat kombëtare dhe ndërkombëtare dhe me aktet tjera universale.

Neni 6

6.1 E drejta e arsimimit në shkollën publike apo private, të licencuara nga MASHT (të përgjithshme, profesionale, artistike) në drejtimin, në profilin, në gjuhën mësimore dhe në vendin e preferuar nga nxënësi dhe prindërit e tij, në përputhje me kualitetet e konkursit.

6.2 Ti shfrytëzojë resurset shkollore në favor të zhvillimit me cilësi të procesit mësimor, të aktiviteteve të lira të nxënësve, qasje eksperimentale të punës praktike-prodhuese, etj.

6.3 E drejta e të shprehurit të lirë për problemet që e shqetësojnë nxënësin, paralelen e tij, klasën e tij dhe shkollën e tij në çfarëdo forme: me gojë, me shkrim, me figura, publikisht dhe pa censurë, pa i cenuar të drejtat e të tjerëve, si dhe e drejta të dëgjojë dhe të jetë i dëgjuar nga të tjerë

6.4 E drejta të jetë i mbrojtur nga çfarëdo qëndrimi përbuzës e diskriminues, për arsye relevante apo të supozuara, lidhur me përkatësinë gjinore, racore, gjendjes sociale, deklarinin fetar, hendikepet fizike a psikike, opinionet politike, përkatësinë etnike, sociale, pronësore, të vendlindjes apo të rrethanave të tjera të nxënësit apo të familjes së tij.

6.5 E drejta të ketë siguri ambientale dhe shëndetësore gjatë qëndrimit në ambientet shkollore dhe në aktivitet e organizuara jashtë objekteve shkollore.

6.6 E drejta të shprehë mospajtim me qëndrimet e vendimet e pamatura, të ushtrojë ankesë te organet e shkollës apo në instanca më të larta të arsimit, sa herë gjykon se i është cenuar e drejta

6.7 E drejta të avancohet në bazë të suksesit të përgjithshëm, në bazë të talentit të dëshmuar në lëmi të veçantë, në aktivitete të lira të nxënësve apo për sjellje shembullore si dhe e drejta në stimulime – shpërblime morale dhe materiale në përputhje me normativat në fuqi.

Neni 7

Për nxënës të shkollave të mesme të larta praktikohen këto forma të stimulimit moral :

- a** lavdërim publik para kolektivit të paraleles,
- b** lavdërim publik para kolektivit të klasës,
- c** lavdërimi para kolektivit të nxënësve të shkollës,
- d** afishimi i fotografisë së nxënësit në vend të dukshëm në shkollë apo jashtë saj dhe
- e** ndarja e mirënjohjes, fletënderimi t apo e ndonjë forme tjetër stimuluese, të cilat mund të emërohen me emrin (p.sh “ Jusuf Gërvalla “)
- g.** Stimulimi material i nxënësit përfshin akordimin e dhuratave të ndryshme, qoftë nga nga fondi i shkollës, DKA-së, organeve të pushtetit lokal, nga sponsorë të ndryshëm, si dhe miq të shkollës, njerëz të vullnetit të mirë, OJQ, shoqata bamirëse, etj.

- dh** Mënyra, forma dhe kriteret e stimulimit të nxënësve rregullohen me aktet normative të shkollës,ku shkolla ka obligim të siguroj mundësi për realizim e këtyre të drejtave për të gjithë nxënësit e merituar, pa dallim të asnjë forme përkatëse

Neni 8

8.1 E drejta të marrë pjesë në aktivitete të lira të nxënësve, (lëndore-shkencore, kulturore-artistike,sportive-rekreative dhe tekniko-ekonomike).

8.2 E drejta të zgjedhë dhe të jetë i zgjedhur, të marrë pjesë në mbledhje të asociacioneve shkollore, në të cilat marrin pjesë nxënësit si dhe strukturat e tjera shkollore apo jashtëshkollore.

8.3 E drejta të marrë pjesë në organizata, shoqata, klube, seksione dhe grupe të ndryshme me interes shoqëror në kuadër të shkollës apo jashtë saj, gjithnjë në përputhje me Ligjin dhe rregullat e shkollës

8.4 E drejta të jetë i përfshirë në aktivitete të lira të nxënësve që organizohen në nivel paraleleje, klase, shkolla a më gjerë., si dhe pjesëmarrja ku gjykohet e arsyeshme, në veprimtari apo gara të nivelit komunal, rajonal,kombëtar apo ndërkombëtar duke përfshir edhe arsyetimin e mungesave për sa kohë zgjatë manifestimi

8.5 E drejta të lëshohet dokumenti përkatës për kryerjen e klasës, shkollës apo dokumente të tjerë që janë në kompetencë të shkollës, si dhe të gëzoj privilegje të posaçëm për merita të veçanta, sipas vlerësimit të ndonjë organi shkolle apo të ndojë asosacioni tjetër miks

8.6 E drejta të shprehësh mirënjohje dhe të jetë i shpërblyer për arritje të veçanta, si në procesin mësimor, ashtu edhe në aktivitete të lira të nxënësve, në gara karakteresh dhe nivelesh të ndryshme.

8.7 E drejta të shfrytëzojë me nikoqirllëk hapësirat dhe pasuritë e tjera shkollore në dispozicion., si bibliotekën e shkollës, ta ruaj si dhe librat e përdorura të kthejë te pa dëmtuara me rregullat dhe orarin e punës së bibliotekës

8.8 E drejta ti shfrytëzojë me kreativitet, me qëllim freskimi dhe çlodhje, pushimet mes orëve të mësimit

E drejta që, në rast nevojë, të kërkojë leje për largim të përkohshëm nga ora e mësimit apo të mungojë atë ditë nga mësimi.

8.9 E drejta në mësimdhënie të përshtatur aftësive dhe prirjeve individuale dhe kolektive të nxënësi dhe zhvillimin e talentit dhe prirjes për lëndë mësimore të lira të nxënësve.

Neni 9

9.1 E drejta ti shprehë lirisht opinionet lidhur me mbarëvajtjen e punës edukativo-arsimore, kulturore, argëtuese, në shkollë, duke pasur në konsideratë :

- kualitetin e procesit mësimor,
- përmbajtjet e korikulës shkollore,
- përshtatshmërinë e teksteve lëndore shkollore,
- punën profesionale-pedagogjike të mësimdhënësve,
- kushtet e punës gjatë qëndrimit në shkollë m dhe

Shqetësimet eventuale që e preokupojnë nxënësin, paralelen e tij , klasën e tij,organizatën e tij (subjektin e tij) apo shkollën në tërësi.

9.2 E drejta të angazhohet për zgjedhjen e lirë (me konsensus grupi, paraleleje, klase, shkolle) të lëndëve të mësimit zgjedhor.

9.3 E drejta ti vlerësohet dhe respektohet dinjiteti dhe të jetë i mbrojtur nga çdo formë përbuzje, dhune, denigrimi, poshtërimi apo ndëshkimi fizik a psikikë

9.3 E drejta ti kërkojë dhe ti marrë me kohë (jo më largët se 48 orë) nga mësimdhënësi punimet e tij më shkrim provimet, hartimet, testimet, vizatimet, etj.) me qëllim që ti analizojë, përkryej apo të reflektojë për to, sidomos kur nxënësi është i pakënaqur me vlerësimin (notimin) e atij punimi.

9.4 E drejta që, në bazë të kërkesës së pa arsyeshme të prindit, (nëse është në dobi të nxënësit), drejtori i shkollës mund ti japë leje nxënësit për dy javë mungesë nga shkolla, kurse kujdestari i klasës mund ti japë leje deri në tri ditë mungesë nga shkolla, pa arritur kërkesa deri te drejtori i shkollës.

9.5. E drejta që, në rast pakënaqësie me cilësinë e mësimdhënies apo sjelljes jokorrekte të mësimdhënësit, gjendjen higjenik-sanitare nxënësi, nëpërmes prindit, ka të drejtë sensibilizimi të çështjes, apo të drejtë ankese :

- te kujdestari klasës,
- te drejtori i shkollës dhe
- në DKA, SIA (Sektori i Inspeksionit të Arsimit) apo në MASHT.

9.6. DKA, SIA dhe MASHT obligohen të garantojnë shqyrtimin objektiv dhe me kompetencë të këtyre ankesave

I pakënaqur me gjendjen higjenik-teknike të ambienteve mësimore, laboratorike apo prodhuese,brenda dhe jashtëshkollore, nxënësi nëpërmes prindit ka të drejtë ankese si në nenin 9.5

9.7. Nxënësi, i cili nuk ka mundësi që në mënyrë të kënaqshme të përfitojë nga mësimdhënia e zakonshme, e gëzon të drejtën të përfshihet në formën më të përshtatshme të arsimimit special.

Është detyrë e DKA që sipas mundësisë financiare ti sigurojë nxënësit këtë formë arsimimi :

- duke hapur klasa të bashkangjitura pranë shkollave ekzistuese,
- duke hapur shkolla speciale me pëlqim dhe financim nga MASHT,
- duke siguruar këtë formë arsimimi në institucione të licencuara për këtë jashtë komunës së vet.

9.8. Kujdesi veçantë duhet kushtuar fëmijëve me nevoja të veçanta, në përzgjedhjen e formës më të përshtatshme të arsimimit special, (pas një vlerësimi profesional) i cili duhet të jetë i barazvlefshëm me shkollimin e zakonshëm.

III OBLIGIMET (DETYRIMET) E NXËNËSIT

Neni 10

Krahas të drejtave që i gëzon, nxënësi ka edhe obligimet (detyrimet). Respektivisht përgjegjësitë :

10.1 Çdo nxënës duhet ti njohë, zbatojë dhe të jetë i ndërgjegjshëm për obligimet, të drejtat dhe përgjegjësitë që ka, sipas rregullores në fuqi për rendin shtëpiak dhe regjimin e punës në shkollë.

10.2 Të jetë në shkollë së paku 10 minuta para se të filloi mësimi i atij turni dhe të respektojë me përpikëri orarin e mësimi dhe të pushimeve, të praktikës profesionale, të punës prodhuese dhe të aktiviteteve të lira të nxënësve.

10.2 Të shkoj në shkollë i pajisur me tekste shkollore dhe me mjete tjera të domosdoshme për mësim, punë praktike, aktivitete të lira të nxënësve, etj.

10.3 Të bartë uniformen dhe emblemën e shkollës gjatë orëve të mësimi, praktikës profesionale, punës prodhuese (nëse janë në zbatim), të ketë uniformen e caktuar për orët e edukatës fizike dhe sportive, si dhe papuçet, nëse praktikohen në atë shkollë.

10.4 Të reflektojë sjellje të kulturuar në orët e mësimi, në ambientet shkollore por edhe jashtë Të shprehë sjellje korrekte, kolegjiale dhe dashamirëse ndaj nxënësve të paraleles, të klasës dhe të shkollës, pa dallim nga çfarëdo përkatësie.

10.5 Të reflektojë respekt, nderim dhe frymë bashkëpunimi ndaj personelit mësimor.

- Të respektojë personalitetin dhe integritetin e secilit anëtarë të bashkësisë shkollore.

- Ti ruaj, ti kultivojë dhe ti humanizojë ambientet shkollore dhe jashtëshkollore.

Të shprehë gatishmëri për kryerjen e detyrave dhe obligimeve që i përcaktojnë organet profesionale apo menaxhuese i shkollës,

Të mos pengoj zhvillimin e procesit mësimor të shkollës dhe Të reflektojë pamje të jashtme të kulturuar dhe nivel të mirë të higjienës personale.

10.6 Të jetë i vëmendshëm në orën e mësimi. Ndërhyrjet e nxënësit lejohen vetëm me miratimin dhe nën mbikqyerjen e mësimdhënësit.

10.7 Për mbajtjen e higjienës dhe rendit shtëpiak në mësonjëtoje, përgjegjës janë të gjithë nxënësit, në veçanti nxënësit kujdestarë të javës, si dhe Këshilli i nxënësve i klasës.

10.8 Nxënësi ka obligim për kujdesjen për ruajtjen e mobilieve dhe inventarit shkollor, të pajisjeve dhe mjeteve të tjera të punës.

10.9 Për dëmtimet e qëllimshme të mobileve dhe inventarit, apo të pasurisë tjetër të shkollës, pas identifikimit të fajësisë së dëshmuar, kërkohet dëmshpërblim nga prindi i nxënësit që e ka bërë dëmin dhe ndërmerren masat edukative disiplinore ndaj tij.

10.10 Lartësinë e dëmshpërblimit e përcakton komisioni vlerësues i shkollës.

10.11 Nxënësi obligohet të sillet në përputhje me normat e kodit etik edhe jashtë ambienteve shkollore.

10.12 Për zgjidhjen e brengave dhe shqetësimeve personale apo kolektive, nxënësi duhet të kërkojë ndihmën e kujdestarit të klasës, të psikologut të shkollës, të zëvendës drejtorit të shkollës, e në raste më serioze edhe të drejtorit të shkollës.

10.13 Nxënësi ka për obligim tu përgjigjet dhe ti përkrahë të gjitha veprimtarit e organizuara në shkallë paraleleje, klase, shkolla a më gjerë.

Të jetë i vëmendshëm në shpenzimin e furnizimit të shkollës me : energji elektrike, ujë, shukumës, etj.

10.14 Ti arsyetoj me kohë dhe me argumente mungesat nga orët e mësimi, apo nga aktivitetet e të lira të nxënësve.

Të kujdestarojë në ambientet shkollore sipas orarit të hartuar nga shkolla.

10.15 Në rast vonese në orë të mësimi, nxënësi duhet ti lajmërohet nxënësit kujdestar, apo mësimdhënësit kujdestar, me miratimin e tij të trokas në derë, të hyjë pa zhurmë në klasë dhe duke kërkuar falje ta njoftoi mësimdhënësin për arsyen e vonesës.

10.16 Me të kryer orari i mësimi, i praktikës profesionale apo i aktiviteteve të lira të nxënësve, nxënësi obligohet ta lëshojë mësonjëtoresh, respektivisht godinën shkollore, me përjashtim të nxënësve udhëtarë, të cilët mund ta presin mjetin transportues në një kthinë të caktuar nga drejtori i shkollës për këtë qëllim.

10.16 Të hyjë në mësonjëtoresh në mënyrë të kulturuar së paku 5 minuta para fillimit të mësimi.

Kur të hyjë në klasë mësimdhënësi, drejtori apo ndonjë person tjetër i moshuar, në shenjë respekti, nxënësi duhet të ngritët në këmbë deri në shenjen e mësimdhënësit për tu ulur, (nëse shkolla nuk e ka rregulluar ndryshe këtë çështje).

10.17 Ti ruaj me kujdes gjësendet personale. Shkolla nuk garanton mos preken e gjësendeve të nxënësve nga persona të tjerë dhe nuk është përgjegjëse për humbjen e tyre gjatë qëndrimit të nxënësve në shkollë.

10.18 Gjatë çdo pushimi në mes të orëve të mësimi, së paku njëri nga nxënësit kujdestar është i obliguar të qëndrojë në mësonjëtoresh. Nxënësi kujdestar ka obligim të ia tërheqë vërejtjen apo të raportoj te mësimdhënësi kujdestar lidhur me nxënësin që prish rendin shtëpiak në lokalet e shkollës.

IV. VEPRIME TË NDALUARA

Neni 11

11.1 Në përputhje me kodin e mirësjelljes në shkollë, për nxënësit e shkollës së mesme të lartë është e ndaluar .

Shkarravitja, vizatimi, shkuarja e grafikeve nëpër mure mobile apo në inventarin shkollor

11.2 Prishja e rendit ekologjik : hedhja e mbeturinave jashtë shportave (kontejnerëve), si dhe shkelja e sipërfaqeve të gjelbërua dhe dëmtimi i fidanëve në oborrin e shkollës.

11.3 Pirja e duhanit në ambientet shkollore dhe në vende të tjera publike, si dhe shoqërimi me grupet e duhanxhinjve.

Futja dhe konsumimi i pijeve alkoolike apo lëndëve narkotike në lokalet shkollore.

11.4 Futja në shkollë, shfletimi dhe propagandimi i botimeve, revistave dhe postierëve të dyshimtë dhe jo edukativ.

Futja në shkollë e gjësendeve dhe mjeteve piroteknike të rrezikshme për shkaktim zjarri apo për eksplozim.

11.5 Luajtja e bixhozit në shkollë dhe marrja me lojëra të fatit të çfarëdo natyre qofshin.

11.6 Bartja në shkollë e armëve “të ftohta” apo të zjarra, qofshin ato edhe “lodra”.si dhe Shoqërimi i personave të jashtëm (të panjohur) në shkollë, pa leje paraprake nga organet përgjegjëse të shkollës.

11.7 Sjellja e kafshëve shtëpiake apo të tjera në shkollë, nëse nuk janë kërkuar për ndonjë qëllim praktik mësimor.

11.8 Nxjerrja jashtë objekteve shkollore të çfarëdo forme të pasurisë shkollore, pa leje paraprake për këtë nga organet përgjegjëse të shkollës.

11.9 Të pengojë (prish) disiplinën gjatë orës së mësimit (të bëjë zhurmë, të përtypë çamçakëzë et.) si dhe pengimi dhe prishja e disiplinës edhe gjatë pushimeve në mjediset e shkollës.

11.10 Shfrytëzimi i celularit, vokmenëve apo të ndonjë aparati tjetër që e tërheqë vëmendjen dhe që e pengon procesin mësimor. Në të kundërtën, aparati i konfiskohet deri në ardhjen e prindit.

11.11 Çdo formë e ofendimit të nxënësve të paraleles, të klasës dhe të shkollës, e mësimdhënësve, apo personelit tjetër shkolllor, apo ndonjë forme e ushtrimit të dhunës ndaj të tjerëve

11.12 Të dëmtojë bazën materiale, teknike dhe didaktike të shkollës.

11.13 Të bëjë numër të palejueshëm mungesash të paarsyeshme nga procesi edukativo-arsimor

11.14 Kopjimi gjatë punës me shkrim dhe prezantimi për të vetin i punimit të tjetrit.

11.15 Falsifikimi dhe keqpërdorimi i dokumentacionit shkolllor.

11.16 Shkaktimi i konflikteve verbale apo fizike (fyrje, rrahje) në ambientet shkollore apo rreth tyre.

Përdorimi i shprehjeve banale, të pahijshme, jo edukative.

11.17 Të sillet pa arsye dhe me arrogancë korridoreve dhe ambienteve të tjera shkollore.

Si dhe Ardha në shkollë pa tekste shkollore, pa mjete mësimi, pa uniformë sportive, me veshje dhe dukje të jashtme çoroditëse.

11.18 Hyrja me vonesë të pajustificueshme në orën e mësimit, të praktikës profesionale apo të punës prodhuese.

11.19 Ta lëshojë orën e mësimit, të praktikës profesionale apo të punës prodhuese pa lejen e mësimdhënësit, respektivisht të punëdhënësit.

11.20 Të prapagojë apo të zhvillojë në shkollë aktivitete politike, partiake, fetare etj dhe Të cenojë liritë dhe të drejtat e tjerëve.

11.21 Nuk lejohet kopjimi i punimeve me shkrim (hartimet, punimet me shkrim, etj).

11.22 Rreptësisht ndalohet çdo formë e ndëshkimit trupor apo poshtërues të nxënësit, si dhe çdo formë e përgjimit, shpifjes dhe dezinformimit nga ana e nxënësit.

V. LAVDËRIMET, MIRËNJOHJET DHE SHPËRBLIMET

Neni 12

Në shenjë inkurajimi për arritje të veçanta, nxënësit të dëshmuar të shkollës së mesme të lartë mund ti akordohen : lavdërime, mirënjohje dhe shpërblime :

- a). Për kryerje me ndërgjegje dhe me përgjegjësi të detyrave të përqafuara nga nxënësi,
- b). Për sukses të dëshmuar dhe sjellje shembullore,
- c). Për sjellje korrekte e me vetëdije ndaj pasurisë së shkollës,
- ç). Për sukses dhe arritshmëri të lartë në aktivitete shkollore apo jashtëshkollore,
- d). Për bashkëpunim të ndërsjellë, aktiv dhe të suksesshëm në nxënësit e tjerë dhe me kuadrin arsimor në kuadër të procesit edukativo-arsimor,
- dh). Për sjellje të kulturuar, tolerancë, solidaritet dhe respekt të ndërsjellë ndaj pjesëmarrësve në procesin edukativo-arsimor,
- e). Për përpjekje dhe arritshmëri të veçantë në mësim, në përputhje me aftësitë dhe mundësitë e nxënësit,
- f). Për arritje natyrash të tjera, nga lëmi i aktiviteteve shkollore, të shkruara apo të pashkruara.

Neni 13

Lavdërimet, mirënjohjet apo shpërblimet për nxënësit i ndajnë dhe i dorëzojnë organet e shkollës në një mënyrë dhe në një rast sa më solemn.

Lavdërimet mund të jenë në formë :

- a). Fletëfalenderimi, mirënjohje, plaketë, diplomë, etj,
- b). Lavdërim me gojë, i cili mund ti shprehet nxënësit në ndonjë rast solemn, të organizuar me rastin e ndonjë ngjarjeje domethënëse,
- c). Mirënjohje në formë medaljesh, shenjash, instiktivësh, simbolesh, etj.

Neni 14

Shpërblimet për nxënësit të merituar mund të jenë në formë :

- a). Libri-beletristikë: ilustracione, materiali i vlefshëm grafik, komplete stilolapsash a material tjetër shkollor,
- b). Gjëra artistike : piktura, skulptura, albume, fragmente kaliografike, etj.
- c). Rekuizita apo veshje sportive, respektivisht fragmente të tyre dhe
- ç). Në formë biletash për kino, teatër, cirk, manifestime sportive, pritje solemne, ekskursione, etj.

Neni 15

Lavdërimet, mirënjohjet dhe shpërblimet mund ti jepen :

- a). Nxënësit (personalisht).
- b). Grupit të nxënësve,
- c). Nxënësve të një paraleleje ose të një klase dhe
- ç). Ndonjë asociacioni nxënësish.

Neni 16

16.1. Nxënësit kandidatë për lavdërime dhe shpërblime propozohen :

- a). Nga vetë nxënësit,
- b). Nga kuadri mësimor i shkollës,
- c). Nga organet qeverisëse dhe profesionale të shkollës dhe
- ç). Nga personat e tjerë jashtë shkollës.

16.2. Lavdërimet dhe shpërblimet, në rast të përshtatshme mund ti dorëzohet :

- a). Përfaqësuesi i organeve qeverisëse të shkollës,

- b). Përfaqësuesi i organeve profesionale të shkollës dhe
- c). Ndonjë personalitet tjetër i autorizuar për këtë.

Neni 17

Lavdërimi me formë të shkruar dorëzohet në formular adekuat, të cilin e miraton Këshilli i arsimtarëve, ndërkaq e dorëzon organi që e ka miratuar atë, apo drejtori i shkollës.

VI – AVANSIMI I NXËNËSIT

Neni 18

Në mbështetje të Udhëzimit Administrativ të MASHT nr.25/2003, të dt.19 Nëntor 2003, është përcaktuar mundësia dhe kushtet për avancimin e mundshëm të nxënësve të shkollës së mesme të lartë.

Neni 19

19.1. Avancimi i nxënësve mund të bëhet për sukses të përgjithshëm të dëshmuar gjatë viteve (plasësve) paraprake të shkollimit, si dhe për talent poashtu të dëshmuar nga një lëndë mësimore, ose nga një fushë tjetër shkencore-lëndore, kulturore-artistike, sportive-rekreative, teknike-ekonomike apo të llojit tjetër.

19.2. Aktit të avancimit të një nxënësi i paraprin propozimi i argumentuar mirë për aftësitë dhe arritjet e nxënësit, të cilin mund ta bëj[në] :

- Këshilli i klasës (të atij nxënësi),
- Kujdestari i klasës dhe
- Ndonjë arsimtar që jep mësim në atjë klasë (shkollë).

19.3. Propozimin e bërë, me gjithë dëshmitë plotësuese e shqyrton Këshilli i arsimtarëve, ndërkaq, raportin me shkrim për arsyeshmerinë e propozimit për avancim e përpilon drejtori i shkollës.

19.4. Procedura për avancimin e nxënësit inicohet dhe zhvillohet në gjysëmvjetorin e dytë të asaj klase, nga e cila do të avancohet nxënësi në një klasë më të lartë.

19.5.Avansimi i nxënësit mund të bëhet për jo më shumë se një klasë.

Neni 20

Avancimi i nxënësit për sukses të përgjithshëm në mësim, apo për talent të dëshmuar në ndonjë fushë të caktuar, mund të bëhet vetëm një herë gjatë shkollimit parauniversitar.

Neni 21

Para se të bëhet testimi i njohurive, respektivisht i aftësive të veçanta të nxënësit, ai duhet ti nënshtrohet testimit të nivelit të inteligjencës, gjë që bëhet nga një komision profesional i autorizuar prej sektorit të Inspeksionit të Arsimit ku graviton ajo shkollë.

Neni 22

Për avancimin e nxënësit përgatitet ky dokumentacion valid :

- propozimi me shkrim i bërë nga propozuesi,
- raporti me shkrim nga Këshilli i arsimtarëve, i cili më parë e ka shqyrtuar propozimin,
- të dhënat vlerësuese nga testimi i njohurive – aftësive të nxënësit,
- të dhënat për vlerësimin e inteligjencës së nxënësit,
- dëshmia për suksesin e arritur gjatë klasave (viteve) të mëparshme dhe të dhënat për talentin e dëshmuar në ndonjë fushë të caktuar veprimi.

Neni 23

Vendimin definitiv për avancimin e nxënësit, sipas kriterëve të përcaktuara më lartë e merr MASHT.

VII. MASAT EDUKATIVE - DISIPLINORE

Neni 24

Nxënësi është i obliguar ti respektojë rregullat e sjelljes dhe të punës arsimore-edukative dhe rendin shtëpiak në shkollë, në të kundërtën do ti shqiptohen masat edukative-disiplinore në fuqi, në tekstin e mëtejme “ Masat “

Neni 25

Shqiptimi i masave ka për qëllim :

- ti korrektojë sjelljet e palejueshme që i bëjnë dëm personalitetit të nxënësit,
- të krijoj klimë të volitshme mësimi e pune në shkollë dhe jashtë saj,
- të vërë në mbrojtje ambientet dhe pasuritë shkollore,
- të përfilllet dhe zbatohet ligjëshmëria dhe nënligjëshmëria në shkollë, dhe
- të respektohen normat e garantuara me Konventa Ndërkombëtare.

Masat i shqiptohen nxënësit për :

- numër të palejuar të mungesave të parsyetuara,
- vonesa të parsyeshme në orët mësimore,
- largim të parakohshëm pa leje nga orët mësimore,
- ardhje në shkollë pa fletore, tekste shkollore, uniformën sportive për orët e edukatës fizike dhe sportive dhe pa pajisje të tjera të domosdoshme për mësim dhe aktivitete të
- lira të nxënësve, përveç rasteve të justifikuara si raste sociale apo mungesë të kujdesit prindëror,
- mosangazhim të duhur në orët mësimore,
- moskryerjen e detyrave të shtëpisë apo punimeve të tjera me të cilat e kanë angazhuar mësimdhënësit,
- sjellje të pahijshme në shkollë dhe jashta saj,
- prishjen e rendit shtëpiak dhe qetësisë në paralele-klasë dhe në shkollë, (lëvizje të pakontrolluara, bërtitja të tepruara, etj.),
- diskutime të pavend, konsumim të ushqimit gjatë orëve mësimore dhe të aktiviteteve të lira të nxënësve, dukje dhe qëndrim të pahijshëm, moskujdesje për higjienën personale, të mësonjëtores apo të ambienteve të tjera shkollore,
- kopjim të punimeve me shkrim : hartime, testime, vizatime etj. ,
- shkelje të lehta dhe të rënda të rregullave dhe të rendit shtëpiak në shkollë,
- çrregullim të raporteve në mes të nxënësve gjatë procesit mësimor dhe gjatë qëndrimit në shkollë,
- përsëritjen e thyerjeve të rregullave dhe të rendit shtëpiak të shkollës,
- dëmtim të pasurisë shkollore apo tjetër publike dhe
- nëse pengon përpjekjet për mënjanimin e dukurive negative në shkollë.

Neni 26

Nxënësit që nuk iu përmbahen rregullave dhe rendit shtëpiak të shkollës, apo që bie ndesh me normat ligjore dhe nënligjore i shqiptohen këto masa :

- “ Vërejtje me gojë “ ,
- “ Vërejtje me shkrim “ ,
- “ Largim i përkohshëm nga aktivitetet e lira të nxënësve “ ,

- “ Transferim në një paralele tjetër të së njejtës klasë “ ,
- “ Ulje e notës së sjelljes “ ,
- “ Largim i përkohshëm nga shkolla deri në 3 ditë mësimi “ ,
- “ Largim i përkohshëm nga shkolla deri në një muaj “ ,
- “ Largim i përkohshëm nga shkolla më tepër se një muaj “ ,
- “ Transferim në një shkollë tjetër (të vyejtën) më të afërme “ dhe
- “ Përrjashtim nga shkolla për një vit shkollor “ .

Neni 27

Masa “ Vërejtje me gojë “ i shqiptohet nxënësit për shkelje të lehta të rregullave dhe rendit shtëpiak të shkollës, si për :

- mungesa të shpeshta në mësim dhe nga aktivitete të lira të nxënësve,
- mungesa të paarsyetuara,
- pengim të mësimi apo formave të tjera arsimore –edukative,
- sjellje dhe veprime që e dëmtojnë imazhin e shkollës,
- mospërmbyshje të përgjegjësi të obligimeve shkollore dhe
- shkeljen e rregullave të shkollës në atë masë që nuk parashihi masa tjera më të rrepta.

Neni 28

Masa “ Vërejtje me shkrim “ i shqiptohet nxënësit për shkelje më të rënda të rregullave dhe rendit shtëpiak të shkollës, sidomos kur i përsëritë ato, si për :

- ikje apo mungesë kolektive nga mësimi apo nga aktivitete të tjera arsimore – edukative,
- sjellje jo të mirë ndaj nxënësve të tjerë (shprehje vulgare, kërcënime, nxitje apo pjesëmarrje në rrahje) ,
- disa vërejtje të shënuara në ditar të klasës nga mësimdhënësit,
- sjellje të papërgjegjshme ndaj pasurisë shkollore,
- mosdorëzim apo fshehje të fletëtestit apo fletprovimit,
- numër të madh mungesash të paarsyeshme nga orët mësimore,
- përvetësim (grabitje) të pasurisë së shkollës, të nxënësve, të të punësuarve apo personave të tjerë në shkollë,
- sjelljen apo përdorimin e mjeteve piroteknike në ambientet shkollore, gjatë vizitave, piknikëve dhe shëtitjeve etj. ,
- organizim të shëtitjeve grupore, të koncerteve e të aktiviteteve të tjera, në emër të shkollës, për të cilën gjë nuk është siguruar pëlqimi (leja) paraprak i organeve kompetente të shkollës dhe
- shkeljen e rregullave dhe rendit shtëpiak të shkollës në atë masë sa që nuk i shqiptohen masat “ Vërejtje me gojë “ .

Neni 29

Masa “ Largim i përkohshëm nga aktivitete të lira të nxënësve, vizita, piknikët, shëtitjet dhe ekskursionet “ i shqiptohen nxënësit :

- nëse reflekton disa herë sjellje jo të mira, të përkufizuar në nenin 28,
- për ofendim apo kundërshtim (verbal) ndaj kujdestarit të klasës ose ndaj mësimdhënësit apo personelit tjetër shkollës, gjatë apo pas orëve mësimore, brenda apo jashtë shkollës,
- për dëmtim të qëllimshëm të bazës materiale, teknike dhe didaktike të shkollës,
- për moszbatim të rregullave të shkollës edhe pasi ti jenë shqiptuar masat nga nenet 27 dhe 28 dhe
- nëse me sjelljet e tij bëhet pengesë për zhvillimin normal të procesit mësimor apo të aktiviteteve të lira të nxënësve.

Neni 30

Masa “ Transferim në një paralele tjetër të së njëjtës klasë “ (në kuadër të shkollës sonë) shqiptohet nxënësit nëse përsëritet sjellja e nxënësit të përkufizuar me nenin 29 dhe nëse organi që e shqipton masën është i bindur se ndërrimi i shoqërisë dhe i ambientit mësimor[do të jetë i dobishëm për vetë nxënësin, por edhe për nxënësit e paraleles nga e cila transferohet.

Neni 31

Masa “ Ulje të notës së sjelljes “ i shqiptohet nxënësit për sjellje tjera jokorrekte në shkollë apo jashtë saj dhe për moszbatim të rregullave të shkollës edhe pasi ti jenë shqiptuar masat nga nenet 27, 29 dhe 30, si dhe për numër të palejuar të mungesave të paarsyetuara :

- për 8 deri 24 mungesa të paarsyetuara, nxënësit i ulet nota e sjelljes nga “ Shembullor “ në “ E mirë “ ,
- për 25 deri 35 mungesa të paarsyetuara, nxënësit i ulet nota e sjelljes nga “ E mirë “ në “ Jo e mirë “ dhe
- për më tepër se 35 mungesa të [paarsyetuara, nxënësi përjashtohet nga shkolla për një vit shkollor.

Neni 32

Masa “ Largim i përkohshëm nga shkolla deri në 3 ditë mësimi “ i shqiptohet nxënësit për:

- rrahje me nxënësit e paralelës-klasës apo shkollës, me pasoja shqetësuese (në harmoni me UA 6/2010),
- ngacmim seksual ndaj nxënësve të paraleles-klasës apo të shkollës, brenda apo jashtë shkollës,(në harmoni me UA 6/2010),
- sjellje agresive, tentim sulmi fizik, respektivisht ofendime të rënda ndaj kujdestarit të klasës apo mësimdhënësve a personelit tjetër të shkollës brenda dhe jashtë shkollës,
- refuzim urdhrash të drejtorit të shkollës,
- dëmtime të rënda dhe të qëllimshme të bazës materiale, teknike dhe didaktike të shkollës,
- pirjen e duhanit në ambientet shkollë apo rreth tyre, dhe
- raste të tjera të rënda të shkeljes së rregullave dhe rendit shtëpiak në shkollë.

Neni 33

Masat “ Largim i përkohshëm nga shkolla deri në një muaj “ dhe “Largim i përkohshëm nga shkolla më tepër se një muaj” i shqiptohen nxënësit në mënyrë graduale nëse i përsërit sjelljet e përkufizuara me nenin 32

Neni 34

Masa “ Transferim në një shkollë tjetër të njejt të afërme” i shqiptohet nxënësit kur vlerësohet se qëndrimi i mëtejmi i atij nxënësi në paralele dhe në shkollë është i dëmshëm për nxënësit tjerë dhe për personelin edukativ-mësimor të shkollës.

Neni 35

Masa “Përjashtim nga shkolla për një vit shkollor” i shqiptohet nxënësit për shkeljet e rregullave dhe rendit shtëpiak të shkollës në mënyrë më të rëndë, siç janë :

- Nëse i bënë më tepër se 35 mungesa të paarsyetuara gjatë vitit shkollor, me kusht që të jetë i paralajmëruar kur i bënë kur i bënë 30 mungesa,
- Për ofendime të rënda ndaj mësimdhënësve dhe punëtorëve të tjerë të shkollës,
- Për pengim të qëllimshëm të kryerjes së detyrave të punës në shkollë dhe jashtë saj,
- Për bërjen e pengesave ndaj nxënësve të cilët i vijnë mësimet ose marrin pjesë në aktivitete të tjera,
- Për falsifikim dhe parashtrim të rrejshëm të dokumentacionit shkollor (libri i klasës, libri amë, dëftesa, certifikata, diploma, etj.),
- Për nxitje dhe pjesëmarrje në rrahje individuale dhe kolektive,

- Për paraqitjen e rrejtshme në provim në vend të personit tjetër
- Për konsumim apo shpërndarje të të gjitha llojeve të lëndëve narkotike, dhe
- Për sjelljen në shkollë të armëve të ftohta dhe të zjarra, mjeteve piroteknike dhe mjeteve të tjera të rrezikshme për jetë.

Neni 36

Nxënësit të cilit i shqiptohet masa në bazë të nenit 35 nuk lirohet nga përgjegjësia materiale nëse ngarkohet me të.

Neni 37

Nxënësi, të cilit i shqiptohet masa në bazë të nenit 35, ose i ka bërë më tepër se 35 mungesa të paarsyetuara, humb statusin e nxënësit të rregullt në atë shkollë, por nuk i mohohet e drejta për regjistrimin në ndonjë shkollë tjetër gjatë vitit të njëjtë shkollor.

Neni 38

Masat nga neni 26 i propozojnë :

- Këshilli i nxënësve të klasës,
- Mësimdhënësi klasor ose kujdestari i klasës,
- Cilido mësimdhënës i shkollës,
- Organet profesionale dhe qeverisëse të shkollës dhe
- Këshilli i prindërve.

Neni 39

Propozimi për shqiptimin e masës (përveç “ Vërejtjes me gojë “ përgatitet me shkrim dhe në të duhet të ceket forma dhe pesha e gabimit, vendi dhe koha e bërjes së gabimit dhe çfarë efekti apo kundërefekti prodhon, si dhe i njëjti përgatitet në afat prej 7 ditësh nga dita e bërjes së gabimit.

Neni 40

Para se ti shqiptohet cilado masë, nxënësit duhet ofruar mundësia që të parashtroj gojarisht rastin, fajësinë e tij, para personit zyrtar të autorizuar për trajtimin e çështjes, si dhe duhet mundësuar që edhe prindit të tij që të deklarohet për çështjet lidhur me fëmijën e tij,

Neni 41

Masat ndaj nxënësit shqiptohen në mënyrë graduale, përveç në rastet e shkeljeve të rënda të rregullave dhe rendit shtëpiak të shkollës, apo të rrezikshmërisë së mundshme, kur nxënësit detyrimisht dhe automatikisht mund ti shqiptohet edhe masa më e rëndë.

Neni 42

Masën “ Vërejtje me gojë “ e shqipton kujdestari i klasës.

Neni 43

Masat “ Vërejtje me shkrim “, “ Largim i përkohshëm nga aktivitetet e lira të nxënësve “, “Transferim në një paralele tjetër të së njëjtës klasë”, “Ulja e notes së sjelljes “ dhe “Largim i përkohshëm nga shkolla deri në 3 ditë mësimi “ i shqipton drejtori i shkollës.

Neni 44

Masën “ Largim i përkohshëm nga shkolla deri në një muaj “ e shqipton drejtori i shkollës me pëlqimin e DKA-së.

Neni 45

Masat “ Largim i përkohshëm nga shkolla më tepër se një muaj “, “ Transferim në një shkollë tjetër (të vyejtën) më të afërme” dhe “Përfshirje nga shkolla për një vit shkollor “ me kërkesën dhe arsyetimin valid të drejtorit të shkollës i shqipton Komuna, respektivisht DKA.

Neni 46

Për masën e shqiptuar ndaj ndonjë nxënësi nga neni 33 duhet njoftuar me shkrim :

- vetë nxënësin,
- prindin e nxënësit,
- paralelen apo Këshillin e nxënësve të paraleles- klasës,
- organet qeverisëse dhe profesionale të shkollës dhe
- vetëm, për masën e shqiptuar “Përfshirje nga shkolla për një vit shkollor “ lajmërohen të gjithë nxënësit e shkollës nëpërmes librit të lajmërimeve

Neni 47

Kundër masës së shqiptuar nga neni 27 nxënësi dhe prindi i tij kanë drejtë ankese me shkrim drejtorit të shkollës, në afat prej 8 ditësh nga dita e komunikimit të kësaj mase.

Neni 48

Kundër masës së shqiptuar nga neni 28, 29, 30, 31 dhe 32 nxënësi dhe prindi i tij kanë të drejtë ankese me shkrim Këshillit të shkollës, në afat prej 8 ditësh nga dita e komunikimit të kësaj mase.

Neni 49

Kundër masës së shqiptuar nga neni 33,34 dhe 35 nxënësi dhe prindi i tij kanë të drejtë ankese me shkrim Sektorit të Inspektimit të Arsimit (SIA), në afat prej 8 ditësh nga dita e komunikimit të kësaj mase

Neni 50

Ankesa e bërë me kohë e shtyn përmbarimin e masës së shqiptuar, deri në shqyrtimin definitiv të ankesës së parashtruar. Vendimi i organit shqyrtues të ankesës është përfundimtar.

Neni 51

Organi që e shqyrton ankesën e parashtruar ka mundësi :

- të vërtetoj masën e shqiptuar,
- të hedhë poshtë masën e shqiptuar dhe
- ta zëvendësojë masën e shqiptuar me ndonjë masë tjetër (më të lehtë apo më të rëndë).

Neni 52

Masat nga neni 32 dhe 33 nuk ndikojnë në shtimin e numrit të mungesave të paarsyetuara, por as nuk i shlyejnë ato, pra do të evidentohen dhe do të jenë të arsyeshme.

Çdo masë shqiptohet pas një pune të gjerë edukative, duke përfshirë informimin me kohë të nxënësit për të drejtat, obligimet, përgjegjësitë dhe sanksionet që mund ti bartë.

Neni 53

Masa e shqiptuar do të ketë kuptim dhe efekt nëse përcaktohet me maturi dhe me kohë, duke pasur parasysh efektin dhe kundëreftin, moshën, psikologjinë dhe personalitetin e nxënësit, respektivisht subjekti i cili e shqipton masën duhet ta ketë parasysh individualitetin dhe veçoritë e nxënësit, karakterin dhe gjendjen emocionale dhe familjare, statusin shoqëror, rrethin ku jeton e vepron dhe rrethana të tjera.

Neni 54

Masat shqiptohen vetëm për gabimet e bëra gjatë atij viti shkollor dhe për të njëjtin gabim të bërë shqiptohet vetëm një masë.

Neni 55

Shqiptimi i masës nuk guxon të jetë i motivuar e as rrjedhojë e :

- hakmarrjes,
- frikësimit,
- nënçmimit dhe
- lëndimit të personalitetit- dinjitetit të nxënësit.

Neni 56

Masa nuk mund ti shqiptohet gjithë paraleles-klasës, respektivisht ajo shqiptohet vetëm nxënësit të caktuar.

Neni 57

Organet që propozojnë apo shqiptojnë masa, e kanë për obligim ta përcjellin efektin e asaj mase te nxënësi dhe nëse konstatojnë se masa ka pasur efektin përmirësues dhe ka arritur qëllimin, për çka është shqiptuar, mund të propozojnë zbutjen apo shfuqizimin e asaj mase. Zbutjen apo shfuqizimin e masës së shqiptuar e bënë organi i cili e ka shqiptuar masën e caktuar.

Neni 58

Kur i bëhet me dije se nxënësi apo nxënësit e shkollës bartin armë të ftohta apo të zjarra, se konsumojnë apo shpërndajnë lëndë narkotike, apo gjësende të tjera të rrezikshme, drejtori i shkollës është i obliguar ta njoftojë prindin e nxënësit (nxënësve) dhe ta informojë Shërbimin Policor për këtë.

Neni 59

Secila masë që i shqiptohet nxënësit bëhet pjesë e dokumentacionit pedagogjik të shkollës.

VIII. DISPOZITAT KALIMTARE

Neni 60

Nëse ndonjë dispozitë e kësaj Rregulloreje është në kundërshtim me Ligjet dhe Udhëzimet Administrative vlejnë këto të fundit.

Neni 61

Gjatë zbatimit në praktikë do të evidentohen rastet kur dhe ku duhet ndryshuar, riformuluar apo plotësuar Rregullorja.

Neni 62

Edhe ndryshimet eventuale të realitetit arsimor nëpër shkollat tona mund të jenë bazë e mirë për ndryshime në Rregullore.

Neni 63

Rastet karakteristike të praktikës sonë shkollore, të cilat nuk janë të normuara me këtë Rregullore, apo i mungojnë fare, mund të zgjedhën me analogji nga praktika e mirë pedagogjike, si dhe nga rregullativat e tjera ligjore a nënligjore.

IX. DIPOZITAT PËRFUNDIMTARE

Neni 64

Kjo Rregullore synon shkallë më të lartë demokratizimi brenda sistemit tonë arsimor.

Neni 65

Rregullorja synon atmosferë pozitive në frymën e reformave arsimore me qëllim që, në shkollat tona, nxënësi të jetë subjekt qendror si në mësim edhe në aktivitete jashtëmësimore.

Neni 66

Çdo ndryshim apo plotësim i Rregullores bëhet në përputhje me procedurën e ndjekur për hartimin fillestar (aprovimin) të saj.

Neni 67

Asnjë nen, paragraf a nënparagraf i Rregullores nuk guxon të jetë në kundërshtim me dispozitat ligjore. Dispozitat e tilla do të jenë të aplikueshme – ato do të abrogohen.

Neni 68

Mangësitë e kësaj Rregulloreje mund të plotësohen me amandamentimin e saj.

Neni 69

Kjo Rregullore do të jetë në shërbim të shkollave të mesme të larta të komunës së Deçanit, si ndihmesë me rastin e hartimit të rregulloreve të brendshme të atyre shkollave.

Neni 70

Kjo Rregullore miratohet nga Kuvendi i Komunës së Deçanit me dt.28.01.2011, dhe e njejta hyn në fuqi pas 8 ditëve.

01.Nr.I-3

Deçan, dt.28.01.2011

Kryetari i Kuvendit

Jashar DOBRAJ